

Глобальные проблемы

Июль 1999 г., том 4, номер 2

БОРЬБА С НАРКОТИКАМИ: Местные инициативы



Профилактика начинается с родителей и семьи и нуждается в поддержке со стороны школы и общественности. Основное средство борьбы с наркоманией – не власть или пистолет полицейского, а разговор детей с родителями за столом на кухне. Родители могут предотвратить употребление наркотиков детьми, если будут говорить с ними прямо и открыто об опасностях, которые наркотики таят в себе для их жизни и будущего.

Барри Р. Маккэффри

Начальник Управления национальной политики контроля за наркотиками

16 июня 1999 г., выступление на заседании Подкомитета по уголовному правосудию, политике борьбы с наркотиками и кадрам Комитета Палаты представителей по реформированию и контролю органов государственного управления

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Электронный журнал Информационного агентства США
Июль 1999 г., том 4, номер 2



Содержание

БОРЬБА С НАРКОТИКАМИ: МЕСТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Фокус

В поисках общей платформы в борьбе с наркотиками 6

Управление национальной политики контроля за наркотиками поддерживает местные инициативы по решению проблем злоупотреблений алкоголем и наркотиками и высоко оценивает деятельность тысяч общественных групп, включившихся в эту работу.

Барри Р. Маккэффри, начальник Управления национальной политики контроля за наркотиками

Специализированные суды по делам о наркотиках – десять лет спустя 8

Наркосуды стали эффективной стратегией работы судебной системы по реабилитации лиц, совершивших преступления из-за наркотиков. Деятельность наркосудов была недавно высоко оценена Национальной ассоциацией работников наркосудов.

Министр юстиции США Джанет Рино

Глобальная стратегия спасения школьников от наркотиков 10

Новейшая стратегия борьбы с употреблением наркотиков среди молодежи предусматривает комплексный подход, объединяющий усилия семьи, местного населения и школ.

Интервью с Уильямом Модельски, директором программы Министерства образования США «Безопасные и свободные от наркотиков школы»

Комментарии

Профилактика наркотической зависимости – дело каждого 15

Эта коалиция в городе Майами (шт. Флорида) проводит одну из наиболее успешных программ профилактики наркомании в стране. Обеспечение поддержки со стороны деловых кругов было решающим фактором в организации усилий по борьбе с наркотиками в этой крупной городской агломерации.

Берни Диаз, Коалиция за безопасное и свободное от наркотиков общество в г. Майами

Это может случиться везде: борьба с наркоманией в малых городах 18

У группы активистов, борющихся с наркотиками в Хэйлзтоне, небольшом городе в Пенсильвании, нет никаких особых ресурсов, кроме убежденности и энергии заинтересованных граждан. Однако она добивается значительных успехов в просвещении населения в области злоупотребления наркотиками.

Шарлин Портер, корреспондент Информационного агентства США

Развитие жизненных навыков предотвращает наркотическую зависимость 21

Программа обучения жизненно важным навыкам помогает предупредить употребление молодежью наркотиков, развивая социальные навыки, позволяющие избегать наркотики и принимать ответственные жизненные решения.

Интервью с доктором Гильбертом Дж. Ботвином, профессором психиатрии из медицинского колледжа Корнеллского университета

Доклады и документы

Как вырастить детей, не употребляющих наркотики: профилактическое пособие для родителей . 25

Выдержки из публикации, распространяемой среди родителей в рамках Программы безопасных и свободных от наркотиков школ Министерства просвещения США. В пособии излагаются методы воспитания в детях правильных ценностей и чувства собственного достоинства, позволяющих им избежать злоупотребления наркотиками.

Создание коалиций против наркотиков 30

По материалам публикации, подготовленной Американской коалицией местных организаций по борьбе с наркотиками – частной некоммерческой организацией, базирующейся в Александрии, штат Вирджиния. Местным активистам предлагается поэтапный план организации программы профилактики злоупотреблений наркотиками.

Борьба с наркотиками: штаты добиваются успехов в борьбе с наркотиками 33

В различных штатах страны используются эффективные стратегии борьбы с торговлей наркотиками.

Роберт А. Бэббидж, Совет администраций штатов

Приложение

Библиография 37

Книги, документы и статьи по профилактике злоупотребления наркотиками

Сайты Интернета 40

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Электронный журнал Информационного агентства США

ejglobal@usia.gov

ИздательРозмари Крокетт
РедакторУильям Питерс
Ответственный редакторШарлин Портер
Заместители редактораГай Олсон
.....Уэйн Холл
Редактор текстаДжим Фулер
Редактор Интернет-версии журналаТим Брайн
РедакторЭллен Ф. Туми
Художественный редакторХлоя Эллис
Графическое оформлениеСильвия Скотт
Справочно-исследовательский отделМоника Мирошевска
.....Джоан Тейлор
Редакционная коллегияХовард Синкотта
.....Розмари Крокетт
.....Джон Дэвис Хэмилл
Редактора русского изданияНаташа Барбаш
.....Лидия Воронина

Фотографии на титульном листе © 1999 «Юнифото/Пиктор»

Электронные журналы ЮСИС выходят каждые три недели. В них обсуждаются сложные проблемы, стоящие перед Соединенными Штатами. Они также информируют общественность о событиях, происходящих в этой стране. Журналы выходят в сериях: «Экономические перспективы», «Глобальные проблемы», «Вопросы демократии», «Внешняя политика США» и «США: общество и ценности». Они содержат анализ, комментарии и информационные материалы по обсуждаемой теме. Все журналы переводятся на французский и испанский языки, при этом гипертекстовые версии публикуются через неделю после выхода журнала по-английски. Вскоре после этого выходят версии в формате Adobe Acrobat. Некоторые номера журналов переводятся также на арабский, китайский, португальский и русский языки, причем два последних варианта выходят в гипертекстовом режиме и формате Adobe Acrobat. Мнения, высказываемые в этих журналах, не обязательно отражают взгляды или политику правительства США.

Просьба иметь в виду, что ЮСИС не берет на себя ответственности за содержание и постоянную доступность приводимых здесь сайтов в Интернете; такого рода ответственность несут исключительно их владельцы.

Публикуемые статьи могут воспроизводиться или переводиться на другие языки за пределами Соединенных Штатов, если они не снабжены ограничениями, касающимися авторских прав. Текущие или предыдущие номера журналов можно получить с домашней страницы Информационной службы США (ЮСИС) во Всемирной компьютерной сети по адресу:

"<http://www.usia.gov/journals/journals.htm>". Журналы предоставляются в нескольких электронных форматах для упрощения их просмотра, передачи, вывода и печати. Комментарии и замечания можно присылать в местное отделение ЮСИС или в редакцию:

Editor, Global Issues
Global Issues and Communications – I/TGIC
U.S. Information Agency
301 4th Street, S.W.
Washington, D.C. 20547
United States of America

Вы можете также использовать следующий адрес электронной почты:

ejglobal@usia.gov

ФОКУС

В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ В БОРЬБЕ С НАРКОТИКАМИ

Барри Р. Маккэффри

Начальник Управления национальной политики контроля за наркотиками

Эффективная стратегия борьбы с наркотиками должна охватывать как спрос, так и предложение. Борьба против наркомании должна вестись повсюду в домах и школах. Проблема каждый раз предстает в новом облике, когда новое поколение детей переходит в пору зрелости. Мы сможем победить наркоманию, если родители, преподаватели, граждане и государственные служащие будут сообща учить молодежь отвергать наркотики и вести здоровый образ жизни.

В 1997 г. мое бюро привлекло к участию в этой программе огромное число американцев, представляющих самые различные слои населения. Содружество «Профилактика через обслуживание» объединило сорок семь гражданских, ветеранских, женских, студенческих организаций и организаций военнослужащих в борьбе против употребления наркотиков среди молодежи. Эти организации представляют сто миллионов человек, объединенных в почти миллион низовых ячеек на всей территории США. Теперь они взялись за профилактику наркомании подобно тому, как на протяжении многих лет развивали общественную взаимопомощь, помогая нуждающимся.

У нас 4 300 местных коалиций по борьбе с наркотиками в крупных и мелких городах во всех штатах, нацеленных на помощь молодежи в осознании опасности наркомании. Участвующие в этой деятельнос-

ти граждане, семьи и местные организации пытаются выявить причины употребления наркотиков, определить, как можно остановить это зло, и принимать меры для ограждения семей и своих населенных пунктов от наркотиков.

В поддержку их усилий Конгресс США в 1997 г. принял «Программу поддержки борьбы с наркотиками на местах». В рамках этой программы выделяются гранты в размере до 100 000 долл. в течение одного года в целях совершенствования сотрудничества и координации усилий в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и курением.

Первые гранты были предоставлены в 1998 г. девятности двум местным коалициям. Наше бюро в содружестве с Отделом правосудия по делам несовершеннолетних и профилактики правонарушений Министерства юстиции также проводит обучение этих местных групп и оказывает им техническую помощь в профилактике наркотической зависимости. Кроме того, мы помогаем им оценивать результаты своей деятельности. Созданный Президентом Клинтонем Консультативный комитет по содействию борьбе с наркотиками на местах также обеспечивает эти группы информацией и методическими пособиями. В этой работе участвуют не только родители, молодежь, школы и молодежные клубы, но и коммерческие предприятия, средства массовой информации,

правоохранительные органы, общественные организации и медицинские работники.

Помогая местным группам, мы делимся с ними своим опытом и знаниями, на практике доказавшими свою эффективность. Мы пришли к выводу, что любая стратегия борьбы с наркоманией должна основываться на всесторонней оценке проблем. Лучшие профилактические программы используют сразу несколько стратегий и нацелены непосредственно на конкретную группу населения. Они не ограничиваются одной сессией, поскольку последующие сессии закрепляют изменения в поведении людей. Наконец, эти усилия должны быть открыты для регулярного анализа с целью оценки результатов.

Решающее значение имеют повышение уровня информированности населения и распространение информации об опасностях наркомании, и в этом отношении у нас есть ряд проверенных временем рекомендаций для местных групп. Использование средств массовой информации для преодоления реакции отрицания и повышения уровня информированности как о самой проблеме, так и о путях ее решения – это лишь первый шаг. Местные коалиции особенно эффективны, если они не только проповедуют, но и помогают людям развивать полезные навыки. Примерами служат специальные занятия для родителей и проводимые в СМИ программы информирования подростков.

Любознательная молодежь нуждается в нечто большем, чем просто информация и проповедуемый СМИ здравый смысл, чтобы оставаться в стороне от наркотиков. Она нуждается в интересной деятельности, помогающей не поддаваться искушению употребить наркотики. Искусство, музыка, театр, спорт и волонтерская деятельность всегда обогащали жизнь молодых людей и стимулировали их воздерживаться от пагубных привычек.

Более пятидесяти федеральных ведомств работают бок о бок с Управлением национальной политики контроля за наркотиками в целях создания общеамериканской структуры по профилактике наркомании. В то же время тысячи местных групп по всей стране помогают людям избежать наркомании и оправиться от тех страданий, которые они им принесли. Статистика показывает, что мы выбрали верный курс. В США доля лиц, употребляющих наркотики, достигла своей высшей точки в 1979 г., когда 13 процентов населения признавалось в употреблении наркотиков. К 1997 г. эта цифра снизилась более чем наполовину – до 6 процентов.

Сегодня наша цель заключается в том, чтобы уменьшить этот процент еще в два раза. Мы надеемся сократить долю наркоманов среди населения до 3 процентов. Учитывая, как много граждан, семей и общественных объединений на местах участвуют в работе по профилактике наркотической зависимости по всей стране, мы уверены в достижении этой цели.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СУДЫ ПО ДЕЛАМ О НАРКОТИКАХ – ДЕСЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Министр юстиции США Джанет Рино

Суды по делам о наркотиках (наркосуды) стали одной из наиболее эффективных стратегий судебной системы по реабилитации лиц, совершивших преступление в связи с наркотиками. В рамках наркосудов судьи, обвинители и защитники вместе с преступником работают в режиме слушаний и собеседований, направленных как на исправление и реабилитацию, так и наказание. В ходе интенсивной программы контроля и надзора судья может стать для преступника исповедником, наставником и начальником, рассматривая злоупотребление наркотиками как серьезную и мучительную болезнь.

В 1989 г., когда министр юстиции США Джанет Рино была прокурором штата в округе Дейд, шт. Флорида, она помогла в организации первого в Соединенных Штатах Америки суда по делам о наркотиках. Рино была одним из главных докладчиков на встрече, которую Национальная ассоциация работников судов по делам о наркотиках провела в июне 1999 г. в Майами, чтобы подвести итоги десятилетней работы. Ниже приводятся выдержки из ее выступления.

Когда я думаю об итогах десятилетней работы наркосудов, то главное мне видится в том, что наша идея сработала. Оказалось, что можно добиваться изменений, можно находить новые идеи и претворять их в жизнь. Можно спасать жизнь людей. Можно добиться того, чтобы дети рождались, не будучи отравленными наркотиками. Можно видеть, как люди начинают новую жизнь. Можно добиться снижения преступности. И все это происходит благодаря энергии и самоотверженности людей, собравшихся в этом зале. Поэтому я приветствую вас и говорю: «Так держать!»

В настоящее время работает более 390 наркосудов и еще более 200 наркосудов находится в стадии организации. И замечательнее всего то, что философия наркосуда – лечение в сочетании с санкциями, – основанная, как я считаю, на старом, добром принципе кнута и пряника, принимается другими судами: судами по семейным делам, по делам несовершеннолетних, по делам племен, по делам о насилии в семье и судами по делам психически больных.

Я считаю, что этот факт знаменует новую эру в развитии судов в нашей стране. Если суды могут контролировать дело и располагают ресурсами, давая несовершеннолетним правонарушителям шанс исправиться и иницируя изменения, если суды могут быть уверенными в наличии программы реабилитации, которая дает людям возможность вернуться к нормальной жизни с шансами на успех, то они могут сильно изменить положение вещей. Если суды будут рассматривать ситуацию с точки зрения решения проблемы и с точки зрения общества, а не просто с позиций юридических теорий, то это действительно может многое изменить. Я считаю это новой эрой, так как мы наконец осознали, что совместная работа системы уголовного судопроизводства и работников здравоохранения может сделать гораздо больше, чем когда они действуют по отдельности.

Посмотрите, что произошло. В целом по стране через систему судов по делам о наркотиках прошли более 140 000 человек, которые, возможно, впервые подверглись реальному надзору и получили реальное лечение, что дало им шанс избавиться от наркомании. Более чем в 14 штатах были приняты законы в отношении санкционирования работы или финансирования судов по делам о наркотиках, и еще в нескольких штатах ведется работа в этом направлении.

Это идет на пользу нашему обществу. У лиц, прошедших через суды по делам о наркотиках, родилось более 750 детей, не отравленных наркотиками. Это один из моих самых любимых статистических показателей. Мы должны расширять свою деятельность, так как еще слишком много детей рождается отравленными наркотиками. В результате работы судов по делам о наркотиках более 3 500 человек смогли восстановить свои родительские права, а свыше 4 500 родителей стали своевременно выплачивать пособия на содержание детей, и я считаю, что это замечательно.

Всем нам совершенно ясно, что мы должны заниматься оценкой деятельности наркосудов для того, чтобы непрерывно и постоянно искать пути совершенствования их работы, не отступая от высоких стандартов. Эти оценки имеют исключительно большое значение, и сегодня мы гораздо больше знаем об эффективности судов по делам о наркотиках, даже по сравнению с прошлым годом. Уровень рецидивизма продолжает варьировать в пределах от двух до двадцати процентов. Судя по данным исследования Национального центра по изучению привыкания и злоупотребления алкоголем и наркотиками при Колумбийском университете, суды по делам о наркотиках обеспечивают более тщательный, более всесторонний надзор и намного более частые проверки и контроль за употреблением наркотиков, чем другие местные организации. И, что более важно, когда преступники участвуют в программах наркосудов, значительно сокращается и само употребление наркотиков, и криминальное поведение, связанное с ними.

Это конкретные результаты. Мы начинаем видеть, как система судов по делам о наркотиках разрывает порочный круг злоупотребления алкоголем или наркотиками и преступности. Я верю, что концепция наркосудов в случае ее распространения на другие сферы может дать колоссальный эффект, способствуя тому, чтобы наша страна покончила с культурой насилия, от которой она страдает слишком долго.

Мне всегда было интересно узнать, что бы произошло, если бы мы начали рассматривать преступность в Америке с точки зрения решения проблемы, объединив в каждом населенном пункте усилия работни-

ков полиции, школ, парков, а также специалистов по досугу, бизнесменов и медиков. Если бы мы смогли действовать сообща, если бы мы смогли решать проблемы оружия так же, как мы решаем проблемы наркотиков, организуя работу наркосудов, если бы мы смогли решать проблемы подростков, которые слишком часто остаются одни без достаточного надзора днем и по вечерам, то мы и в самом деле смогли бы многое изменить в нашей стране.

Мы можем продолжать снижать уровень насилия – он снижается уже семь лет подряд, – если продолжим делать то, чем занимаетесь вы. Однако для достижения успеха необходимо, чтобы деятельность судов по делам о наркотиках распространилась на более широкие круги населения и оказывала еще более значительное влияние на все аспекты жизни общества. Несмотря на все наши успехи, мы охватываем лишь небольшую часть из примерно 800 000 арестов, которые ежегодно производятся за обладание наркотиками, не говоря об относящихся к наркотикам преступлениях и нарушениях испытательного срока. Концепция наркосудов может послужить основой для организации судебного надзора за всеми делами по преступлениям на почве алкоголя и наркотиков, касающимся взрослых, семей и несовершеннолетних. Мы знаем, что она эффективна.

Министерство юстиции и правительство очень довольны сложившейся ситуацией. Я счастлива видеть, как растет федеральная поддержка вашей деятельности на местах. Сравните ассигнования на ваши нужды четыре года назад – 11,9 млн долл. и сейчас – 40 млн долл.

Мы не можем останавливаться на достигнутом. Ведь не деньги обуславливают тот огромный успех, которого добиваются суды по делам о наркотиках. Эти суды ориентированы на нужды людей, на решение их проблем. Усилия людей, собравшихся в этом зале со всех концов страны, продемонстрировали, что вы можете решать эти проблемы, ориентируясь на людей, их надежды, опасения, мечты, неудачи и разочарования, помогая им перестроить жизнь. Мы можем решать их проблемы и проблемы нашей страны, чтобы жизнь в ней для всех стала более безопасной и благополучной.

ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ СПАСЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ОТ НАРКОТИКОВ

Интервью с Уильямом Модзельски, директором программы Министерства образования США «Безопасные и свободные от наркотиков школы».

Модзельски говорит о том, что в настоящее время школы и местные организации принимают широкие программы по профилактике наркомании и алкоголизма в школах, включая программы, которые основаны на результатах исследований и уже продемонстрировали свою способность вызывать изменения в поведении учащихся. Интервью с Модзельски провел редактор ЮСИА Джим Фулер.

Вопрос: Какие стратегии используются для профилактики алкоголизма и наркомании в наших школах?

Ответ: Программа «Безопасные и свободные от наркотиков школы» представляет собой крупномасштабную программу федеральных властей, призванную помочь школам в профилактике алкоголизма, наркомании и насилия в школах. Это единственная программа, которая предоставляет средства непосредственно штатным ведомствам, занимающимся образованием, которые, в свою очередь, распределяют их между местными школьными округами по всей стране.

Приблизительно 97 процентов школьных округов в США фактически получают средства по программе «Безопасные и свободные от наркотиков школы» для профилактики наркомании, предотвращения насилия и школьных дисциплинарных программ, которые в основном призваны создавать благоприятные условия для обучения и предотвращать употребление алкоголя и наркотиков среди детей.

Школы традиционно использовали эти деньги и другие средства, предоставленные властями штатов и местными организациями, для разработки таких

программ, как «Обучение методам противодействия наркомании» или «Мы смотрим на вас – 2000», чтобы информировать детей о вреде алкоголя и наркотиков.

Однако в последнее время эти программы усложнились и превратились из просто поставщиков информации в то, что мы называем «программами развития социальных навыков». Эти программы, по существу, вырабатывают у детей не только навыки, необходимые для лучшего понимания проблем, связанных с алкоголизмом и наркоманией, но социальные навыки, необходимые для предотвращения употребления наркотиков, когда другие дети пытаются вовлечь их в это.

Постоянно эволюционируя, эти программы нацелены сейчас на гораздо более широкую, всеобъемлющую стратегию профилактики насилия и наркомании. Мы отчетливо осознаем всю значимость роли школ в вопросах, связанных с наркоманией. Но для достижения успехов в борьбе с наркоманией в нашей стране необходимо привлечь к этому процессу семью, местную общественность, школы.

Поэтому наша стратегия заключается в развитии программ совместной работы школ и местной общественности, основываясь на гораздо более широком взгляде на проблему.

Вопрос: Министерство образования на протяжении уже нескольких десятилетий поддерживает такие программы, как «Просто скажи «нет» или «Обучение методам противодействия наркомании», в рамках которых полицейские посещают школы и проводят с детьми беседы о наркотиках. Эти программы заменяются другими?

Ответ: В большинстве своем они заменяются. 1 июля мы опубликовали нормативный документ под на-

званием «Принципы эффективности», в котором говорится, что все школы, использующие средства программы «Безопасные и свободные от наркотиков школы», должны на деле выполнять следующие четыре принципа:

- во-первых, они должны проанализировать проблемы, существующие в их школе;
- во-вторых, они должны с помощью учащихся и местной общественности поставить перед собой измеримые цели и задачи;
- в-третьих, они должны использовать программы, основанные на научных исследованиях, и программы, которые продемонстрировали на практике ощутимые результаты или оказались эффективными в борьбе с алкоголизмом и наркоманией; и
- в-четвертых, они должны проводить оценки своей деятельности.

Мы знаем, что алкоголизм и наркомания – это очень сложные проблемы. Мало просто велеть детям сказать «нет». Чтобы добиться результатов, мы должны сделать больше – мы должны заниматься осуществлением различных программ, профилактических мер и мероприятий по раннему вмешательству.

Школы начинают понимать это и уходить от некоторых более примитивных программ, которые исходили из самых лучших побуждений и, на мой взгляд, вполне решали поставленные перед ними задачи несколько лет тому назад. Но сейчас мы многое узнали из исследований и переходим к реализации программ, основанных на результатах научных разработок и уже продемонстрировавших свою способность изменять поведение и бороться с алкоголизмом и наркоманией.

Вопрос: Какова сейчас ситуация с употреблением наркотиков и алкогольных напитков в наших школах?

Ответ: Прежде всего, необходимо отметить, что алкоголь намного опережает другие сильнодействующие вещества по широте своего употребления среди детей. Его употребление в разное время возрастало и снижалось, но в настоящее время оно находится на недопустимо высоком уровне. Что касается употребления наркотиков, то наибольшей популярностью у

детей пользуется марихуана. Однако в целом употребление наркотиков в течение прошлого года несколько снизилось среди учеников 8-х, 10-х и 12-х классов. Но этому небольшому снижению предшествовали пять лет стабильного роста, которые, в свою очередь, последовали за примерно десятью годами неуклонного снижения. То есть это циклический процесс, при котором на смену росту приходит снижение.

Нам также известно, что если удастся изменить поведение детей и их отношение к алкоголю и наркотикам, то уже примерно через год их употребление фактически сокращается. Так что исходя из отношения учащихся 8-х, 10-х и 12-х классов к наркотикам, мы уверены, что начавшаяся в прошлом году тенденция сокращения употребления наркотиков будет продолжаться еще пару лет.

Думаю, что другие мероприятия и виды деятельности, такие как кампания в средствах массовой информации, проводимая Бюро национальной политики по борьбе с наркотиками, будут также содействовать закреплению положительных сдвигов в сознании детей, в ущерб отрицательным, которые могут привести лишь к дальнейшему употреблению алкоголя и наркотиков.

Я не считаю, что алкоголизм и наркомания представляют собой серьезную проблему в наших школах. На мой взгляд, мы проделали очень эффективную работу по борьбе с ними в школах. Каждая школа в нашей стране имеет план мероприятий по борьбе с употреблением наркотиков и алкогольных напитков, а также с обладанием ими, их использованием, продажей, передачей, распространением, приобретением и хранением. В этом смысле у нас несомненно правильная политика. Они запрещены во всех школах.

Во-вторых, хотя мы знаем, что наркотики и алкоголь все-таки проникают в школы, я полагаю, что проделана большая работа в доведении до сознания преподавателей и администраторов мысли о том, что алкоголю и наркотикам не место в учебных заведениях. Это недопустимо. С этим нельзя мириться. У нас есть значительное число школ, которые проводят политику «абсолютной нетерпимости» к присутствию алкоголя и наркотиков в школах.

Мы чувствуем, что преподаватели все более проникаются этими проблемами, становятся более осве-

домленными о негативном влиянии алкоголя на образование, преподавание и усвоение учебного материала. Это очень важно. Я полагаю, мы четко понимаем, что дети, употребляющие наркотики или алкогольные напитки, не могут успешно учиться, и поскольку мы стремимся к более высоким стандартам обучения и совершенствованию системы образования с тем, чтобы все категории учащихся удовлетворяли установленным штатами высоким стандартам, совершенно ясно, что алкоголю и наркотикам не место в учебных заведениях.

Поэтому «на школьном фронте», мне кажется, мы действуем весьма эффективно. Возможности для усовершенствований имеются всегда. Я полагаю, мы должны непрерывно стремиться сделать так, чтобы наши дети твердо усвоили, что нельзя мириться с присутствием алкоголя и наркотиков в школах.

Однако, употребление алкогольных напитков и наркотиков в школах – это лишь один из аспектов проблемы. Более общий вопрос заключается в том, насколько эффективны наши действия по предотвращению алкоголизма и наркомании вообще. И мне представляется, что ответ на этот вопрос неоднозначен. В нашей стране существует широкая система школьного образования. Число учащихся в школах достигает 53 миллиона, и я не думаю, что найдется хоть один человек, который осмелится утверждать, что ни один из этих 53 миллионов учащихся не употребляет алкогольные напитки или наркотики. За последний год мы наблюдали некоторое снижение в их употреблении. Мы надеемся, что эта тенденция продолжится и в ближайшие два года. Мы считаем, что находимся на правильном пути. Мы полагаем, что с помощью более всесторонних программ, посредством объединения усилий школ и местной общественности в рамках единой общенациональной кампании, которая поможет родителям и учащимся осознать недопустимость подобного поведения, мы будем продолжать двигаться в правильном направлении.

Вопрос: Вы упомянули более жесткие школьные правила и улучшение отношений между учащимися и преподавателями. Что, по вашему мнению, служит ключом к профилактике наркомании и алкоголизма среди учащихся?

Ответ: Я полагаю, что профилактика должна начинаться очень рано. Мы не можем откладывать начало

профилактических мероприятий до старших классов, или даже до пятого или шестого класса. Я считаю, что лучший метод профилактики алкоголизма и наркомании заключается в том, чтобы начинать эти мероприятия в семье еще до того, как дети пойдут в школу. Мамы и папы должны беседовать со своими детьми не только о вреде алкоголя и наркотиков, но и о том, «что такое хорошо и что такое плохо», что такое допустимое поведение и что такое недопустимое поведение. Речь идет о самых различных аспектах поведения, в том числе об алкоголизме и наркомании. Самая лучшая профилактика состоит в том, чтобы уже с малолетства прививать ребенку правильные нормы поведения.

На мой взгляд, роль школы заключается в укреплении этого процесса. Я не думаю, что школа может заменить ребенку родителей. Эту работу должны начать родители, а затем она должна быть усилена обществом, школой. Если призыв к правильному поведению исходит не из дома, преподавателям очень трудно исправить то, что говорится или делается в доме.

Кое-что могут делать и школы. Министр образования в своих выступлениях часто затрагивает проблему связи поколений и как сделать ее более эффективной. Здесь важно прибегать к самым разным способам – будь-то организация программ наставничества, сокращение числа учеников в классах и создание таких условий для учителей, когда они имеют возможность лучше познакомиться со своими учениками, или организация меньших по размерам школ, где никто не остается без внимания и дети имеют возможность заниматься спортом, искусством и учебной, либо привлечение к работе учителей, профессионально обученных распознавать «предупредительные сигналы» у детей, попавших в сложное положение, употребляющих алкогольные напитки и наркотики, и решать эти проблемы.

Профилактика заключается не просто в том, чтобы внедрить ту или иную программу в школе на один час в неделю в течение 15–20 недель и потом сказать: «Мы провели профилактику». Профилактика – это образ жизни, профилактика – это процесс, профилактика – это стратегия, профилактика должна начинаться рано и красной нитью проходить через все, что мы делаем в течение учебного года. Если мы не будем придерживаться этих принципов, то никогда не добьемся успеха.

Вопрос: Пытаются ли школьные программы донести до родителей эту идею о необходимости поддержания более тесных связей со своими детьми?

Ответ: Как я уже сказал, родительское участие имеет решающее значение, и Министерство образования ищет способы, которые дают родителям возможность познакомиться ближе с жизнью детей. Президент Клинтон и первая леди страны неоднократно затрагивали этот вопрос в своих выступлениях.

И дело здесь заключается не только в том, чтобы родители проводили больше времени со своими детьми, но и в том, чтобы они проводили это время более эффективно. Бюро национальной политики по борьбе с наркотиками создало прекрасный телевизионный ролик о профилактике наркомании. Маленький мальчик сидит за кухонным столом и ест кашу, а рядом сидит его отец, который читает газету, и в течение 45 секунд эти двое не перебрасываются друг с другом ни единым словом. И голос за кадром говорит: «Вы упустили возможность обсудить этот вопрос». Мне кажется, этим сказано все. Да, этот папа проводит время со своим сыном. Но насколько эффективно это время?

И не только родители. Мы должны также проанализировать работу других общественных объединений, которые созданы в нашем обществе для помощи людям. К ним относятся церкви, спортивные команды и молодежные организации типа клубов для мальчиков и девочек – все это общественные организации. Я не хочу сказать, что этим должны заниматься только родители или только школы. Речь идет обо всем обществе, в котором ключевую роль играют родители и школы. Есть множество других групп и организаций, которые должны реально участвовать в жизни семьи, в жизни детей, и мне кажется, что чем более ярко выраженным будет это участие, тем лучше будет всем нам.

Вопрос: Вы считаете, что можно уделять больше внимания отдельным учащимся, когда в некоторых наших крупных средних школах числится ни много ни мало по 5000 учеников?

Ответ: Министерство образования не призывает взять наши крупные школы – в которых учится по 4000–5000 человек – и сравнить их с землей с помощью бульдозера. Я думаю, необходимо проанализи-

ровать работу этих больших школ и подумать о создании «школ внутри школ». Как создать механизмы для преобразования этих крупных школ в гораздо меньшие по размерам учебные заведения?

Это можно сделать несколькими путями, как посредством структурирования классов, так и путем создания «школ внутри школ» – несомненно можно создать у учащихся чувство пребывания в маленькой, уютной школе, где никто не выпадает из поля зрения педагогов, даже если они учатся в учебном заведении с большим числом учащихся.

Вопрос: Достаточно ли денег мы тратим на эти программы?

Ответ: Я могу с уверенностью сказать, что все мы, вместе взятые – в том числе органы власти федерального уровня, уровня штатов и местного уровня, а также общественные объединения и организации – видимо, слишком мало тратим на профилактические мероприятия. Мы не выделяем на это достаточного количества времени и денег.

Мне кажется, вопрос заключается не только в том, что все мы вместе тратим недостаточно много, но и в том, что мы, по-видимому, не всегда тратим их правильным образом.

Поэтому мы должны подумать о том, как направить больше ресурсов на профилактику и раннее вмешательство, а еще мы должны убедиться в том, что эти деньги расходуются рационально. Это напоминает покупку бытовой техники. Покупая электроприбор, вы не хотите, чтобы он через год сломался. Так давайте покупать только действительно стоящие товары. Давайте тратить деньги на качественные вещи.

То же самое можно сказать и применительно к программам для детей. Это должны быть не просто программы, а действенные и качественные программы, приносящие пользу и обществу, и ребенку.

Вопрос: Вы с оптимизмом относитесь к перспективе решения проблемы наркомании в будущем?

Ответ: Я смотрю в будущее с огромным оптимизмом. Я считаю, что мы многое узнаем из научных исследований и знаем сегодня больше, чем пять или десять лет назад. И по-моему, сейчас местная общественность больше готова подходить к этому как к

сложной проблеме, как она того заслуживает, и всем миром работать над ней, а не просто поручать ее решение одному-двум работникам школьной системы.

Кроме того, все больше и больше школьных систем подходят к этой работе с позиции сотрудничества

школы и общественности, рассматривая ее не просто как часть учебной программы. Мы не должны ограничиваться проведением мероприятий в школе в течение часа в неделю или около того, и уже существует готовность решать эту проблему в широком, комплексном плане.

КОММЕНТАРИИ

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ – ДЕЛО КАЖДОГО

Берни Диаз

«Коалиция за безопасное и свободное от наркотиков общество» (Майами, Флорида) проводит одну из наиболее успешных программ профилактики наркомании в стране. Она сыграла важную роль в создании наркосуда округа Дейд-Майами, о котором рассказала министр юстиции Рино. Эта организация была создана в 1988 г. и внесла значительный вклад в сокращение проблем наркомании, что подтверждено многочисленными обследованиями на федеральном, штатном и местном уровнях. Коалиция оказала помощь в разработке планов включения профилактических мер в программы профессионального обучения и специальных программ профилактики среди гаитянских и кубинских иммигрантов. Члены коалиции помогли своим единомышленникам в 564 американских городах и 64 странах создать общественные коалиции по борьбе с наркотиками.

Успех десятилетней борьбы Коалиции с наркоманией не случаен и легко объясним. Это хорошо организованная и скоординированная борьба с опасным социальным злом, в которой участвуют различные частные компании. Кроме того, эта коалиция стала наиболее влиятельной в своей области в США и во всей Латинской Америке. В последнее время общественные деятели и руководители частных компаний из Аргентины, Перу и Колумбии буквально забрасы-

вают ее просьбами дать советы по организации аналогичных ассоциаций для борьбы с наркотиками.

Наиболее интригующим и для некоторых необъяснимым аспектом эффективности деятельности коалиции стала готовность деловых кругов участвовать в этой региональной инициативе. У бизнесменов могло бы проявиться явно отрицательное отношение к участию в этой деятельности. Ведь общественная активность не способствует увеличению коммерческой прибыли. Другие общественные организации засыпают руководителей частных компаний просьбами о помощи. При этом у многих из этих руководителей нет ни времени, ни желания делать это эффективно и последовательно.

Несмотря на все эти отрицательные стимулы, в 1988 г. коалиции удалось-таки достучаться до частного сектора. Целый ряд социально активных руководителей бизнеса и общественных деятелей, многие из которых были членами Торговой палаты Большого Майами, отреагировали на актуальную проблему. Они привлекли к работе своих коллег, донесли до бизнесменов мысль о необходимости участия в усилиях по профилактике наркомании если не по альтруистическим, то по финансовым соображениям.

На протяжении всей второй половины 80-х годов Большой Майами сотрясала пугающая своими мас-

штабами крэко-кокаиновая эпидемия. Латиноамериканские наркокартели действовали очень нагло и самоуверенно. Процент наркомании и связанных с ней преступлений достиг абсолютного максимума за все времена. Удачная и популярная во всей стране телепрограмма «Порочный Майами» изображала этот расположенный на океанском побережье южный город как место разгула наркобизнеса, насилия и преступности. Это сделанная в приключенческом стиле передача подрывала усилия Торговой палаты по приданию городу облика приличного города для ведения бизнеса.

Деловые круги начали понемногу осознавать, что наркомания оказывает отрицательное влияние на их прибыли. По оценкам специалистов, страна ежегодно недополучает прибыль в размере почти 100 млн. долл. вследствие низкой производительности работы людей, употребляющих наркотики. Растущее число невыходов на работу, медлительность, несчастные случаи, оплата медицинских расходов и снижение производительности труда среди лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами, вместе взятые, приносили компаниям убытки. По некоторым оценкам, американские компании ежегодно расходуют на несколько тысяч долларов больше на каждого своего работника-наркомана, чем на работника, свободного от этой пагубной привычки. Эта цифра приобретает еще большее значение в сочетании с другими данными статистических исследований наркомании на рабочем месте. Согласно опросу, проведенному федеральным Управлением по борьбе с наркоманией и охране психического здоровья, от семи до девяти процентов работников, занятых полную рабочую неделю, признаются в употреблении наркотиков или алкогольных напитков на своем рабочем месте.

Руководителей и волонтеров коалиции, основавших эту организацию, вдохновляла мечта о том, чтобы сделать деловую жизнь в Майами свободной от наркотиков. Первым лидером коалиции стал руководящий работник технического гиганта «Локхид Мартин» Билл Стоукс, который до этого внес вклад в формирование другого общественного объединения, известного под названием «Бизнес против наркотиков». Вот как Стоукс описывал исходную задачу своей коалиции: «Если этого [имеется в виду профилактика употребления наркотиков молодежью] не сделают родители, то кто? Мы знали, что наша коалиция принесет пользу обществу, улучшая условия

жизни. Теперь инициативу должны взять на себя частные компании».

Решающее значение для успеха группы имела стратегия, позволившая основателям коалиции заручиться поддержкой со стороны своих коллег в деловых кругах. «Ключами к успеху» послужили:

- девиз «Никакой политики!» Важно, чтобы лидеры коалиции оставались в стороне от государственного сектора. Аарон Подхурст, один из членов-основателей коалиции и видный местный юрист, говорил: «Как только они (местные политические деятели) начнут участвовать в этом деле, они станут решать свои политические или избирательные задачи, то есть общественные задачи, которые могут идти вразрез с нашими целями»;
- признание заслуг тех, кто это заслужил. По словам Стоукса, «многие люди занимаются общественно-полезной деятельностью по самым разным причинам. Для одних это возможность завести полезные связи, другими движет чувство самоудовольнения или самолюбие. В любом случае мы должны использовать их стремления и признавать их вклад»;
- чувство морального долга. По мнению члена исполнительного комитета коалиции и бывшего местного руководителя АФЛ-СИО Марти Урры, «коалиция должна иметь костяк из социально-активных или сознательных лидеров деловых кругов. Именно такие люди, неравнодушные к проблеме и судьбам окружающих, будут активно участвовать в работе правления и реализации проектов».

Приверженность этим принципам в достижении смелых целей обусловила на протяжении десяти лет значительные достижения в борьбе с наркотиками в округе Дейд-Майами. 60 процентов местной рабочей силы занято на предприятиях или в учреждениях, которые проводят политику нетерпимого отношения к наркотикам на рабочем месте. Стоукс нашел способ донести необходимость такой стратегии до своих деловых коллег, отмечая: «Мы пытались повлиять на них с помощью идеи о том, что свободное от наркотиков рабочее место будет таким же благом для бизнеса, как и для общества. С тех пор Майами проводит новую политику борьбы с наркоманией на рабочих местах».

Не менее важно и то, что коалиция достигла своей первоначальной цели, которую она поставила перед собой более десяти лет назад – значительного сокращения масштабов крэко-кокаиновой эпидемии. Начиная с 1993 г., смертность вследствие употребления кокаина и крэка среди взрослого населения округа Дейд стабилизировалась. По данным Национального института правосудия, количество арестов в связи с кокаином снизилось почти на 20 процентов, по сравнению с пиком в 1989 г.

Признавая влияние средств массовой информации на культуру, особенно среди молодежи, коалиция начала проводить и культивировать программы сотрудничества с местными СМИ. В результате в последние пять лет СМИ в южной Флориде транслируют больше антинаркотических пропагандистских роликов, созданных «Партнерством за свободную от наркотиков Америку», чем в других районах США.

Кроме того, коалиция оказала влияние на формирование первого в стране окружного наркосуда, занимающегося делами лиц, впервые в своей жизни совершивших правонарушения, связанные с наркотиками. Подобные наркосуды созданы уже в более чем 300 городах страны.

По инициативе коалиции федеральное правительство присвоило данному региону статус «района с повышенной активностью наркодельцов», что способствовало переброске туда дополнительных правоохранительных ресурсов. Кроме того, созданная коалицией система общественного наблюдения за наркоманами традиционно занимает ведущие позиции в вопросах выявления и оповещения о новых тенденциях в области наркотиков, включая внедрение в США южноамериканского героина, всплеск употребления марихуаны среди молодежи и появление рогипнола – наркотика, который преступники подмешивают в вино изнасилованным ими девушкам, которых они приглашают на свидание.

Однако пока войне с наркотиками не видно конца. Как только ликвидируется одна эпидемия, возникает другая. Поскольку коалиция видит связь между тяжкими преступлениями и наркоманией, она включает в свои программы мероприятия по предотвращению насилия. Для сокращения процента тяжелых преступлений коалиция Майами намерена использовать те же фундаментальные, основанные на здравом смысле подходы, которые она применяет в борьбе с наркоманией.

Берни Диаз, Коалиция за безопасное и свободное от наркотиков общество в г. Майами

ЭТО МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ ВЕЗДЕ: БОРЬБА С НАРКОМАНИЕЙ В МАЛЫХ ГОРОДАХ

Шарлин Портер

Хейзлтон – тихий городок, затерявшийся среди волнистых зеленых холмов северо-восточной Пенсильвании. Некогда здесь добывали уголь. Десятилетия тому назад тысячи иммигрантов европейского происхождения переселились сюда из больших городов Филадельфии и Нью-Йорка, чтобы работать на шахтах. Городской пейзаж определяют не многоэтажные небоскребы, а церковные шпили и купола. Но за этой благообразной наружностью прячется темная изнанка. Жизнь многих обитателей Хейзлтона, особенно тех, кто помоложе, опустошают пьянство и наркомания.

Тридцать лет назад в больших городах наркоманы предпочитали героин, но в местечках типа Хейзлтона его практически не знали. Мэр Майк Марсикано, родившийся здесь, помнит время, когда в его городе героин был недоступен. Другое дело теперь. «Он так же распространен, как марихуана, – рассказывает мэр. – Достать его сегодня очень легко». 51-летний градоначальник, когда-то служивший в полиции штата, поясняет: доступности героина и других наркотиков способствует то обстоятельство, что по шоссе легко можно доехать до Нью-Йорка (210 км) и Филадельфии (140 км).

Двумя этажами ниже кабинета мэра, в подвале, находится комната с добытыми полицией вещественными доказательствами. Хранящиеся здесь предметы – тщательно отмаркированные и упакованные для представления в суде – указывают на то, что многие пороки добрались и до Хейзлтона. Полки в этом небольшом помещении буквально ломятся от героина, марихуаны, амфетаминов, кокаинового порошка, крэка и оружия.

В комнату, где собраны вещественные доказательства, посетителя проводит сержант хейзлтонской полиции Ральф Линдси. Этих доказательств употребления наркотиков в их населенном пункте большинст-

во горожан никогда не увидит, но провожатый говорит: «Они – здесь. Мы не можем закрывать на это глаза».

С начала 1999 г. в регионе, куда входят три округа, расположенных вокруг Хейзлтона, от передозировки героина умерло почти 20 человек. В этой местности, где семьи знакомы друг с другом на протяжении нескольких поколений, такие смерти означают гораздо больше, чем в большом городе, где часто жители не знают друг друга. «Люди думали, что эта проблема их не касается, – замечает Линдси. – Теперь они видят, что тоже к ней причастны. Может быть, это растущее понимание – как раз то, что нам нужно».

Сформировать такое понимание – одна из главных задач созданной в 1997 г. специальной группы по борьбе с наркотиками в Хейзлтоне и его окрестностях. В ее составе с самого начала работает член городского совета Лу Барлетта, ныне кандидат в мэры. Он согласен с Линдси, который также входит в спецгруппу: местные жители не желали верить, что в их городок пришла проблема наркотиков, присущая крупным городам. Новый орган задался целью изменить ситуацию, рассказывает Барлетта. «Специальная группа подняла эту проблему и выдвинула ее на передний план, показала ее людям вплотную, привлекла внимание газет», – говорит он.

Общественность положительно откликнулась на один из первых проектов спецгруппы – создать телефонную круглосуточную линию по наркотикам, дающую гражданам возможность анонимно предупредить власти о предполагаемой активности в этой сфере. По словам Линдси, полицейские следователи принимают примерно 12 звонков в месяц и, опираясь на информацию, переданную населением по круглосуточной линии, уже произвели ряд арестов.

Преодолевая границы

Эд Пейн – основатель специальной группы по борьбе с наркотиками в Хейзлтоне и его окрестностях, а также президент и главный исполнительный директор «Серенто Гарденз» – частной некоммерческой организации, предоставляющей услуги по лечению алкоголизма и наркомании, которая находится всего в двух кварталах от городской ратуши.

Всего за полтора года, прошедших с тех пор, как была создана спецгруппа, рассказывает Пейн, ей удалось снять одну из проблем, прежде мешавших попыткам заняться вопросом о злоупотреблении наркотиками в регионе. Речь идет об административных границах, которые дробят население численностью около 80 000 человек на множество поселков и районов. «Для наркодельцов не существует никаких границ», – говорит Барлетта, подчеркивая всеохватывающий характер проблемы.

Административные барьеры спецгруппа преодолела благодаря успешным лоббистским кампаниям, помогшим привлечь к борьбе с наркотиками многочисленные структуры местной власти. Энергичное лоббирование привело к тому, что участвовать в акции за «Свободный от наркотиков Хейзлтон» обязались 16 местных и районных органов власти.

Линдси говорит, что это был важный шаг, поскольку таким образом было создано общественное давление на чиновников, заставившее их уделить данному вопросу больше внимания.

Достигнутый успех позволил специальной группе потребовать от местных властей более решительных законодательных действий. По ее настоянию в регионе был принят указ, запрещающий продавать и владеть средствами и принадлежностями, используемыми при потреблении, хранении и сокрытии наркотических веществ.

Приняв указ, местные власти в своей борьбе с наркодельцами вступили «на территорию, не обозначенную на карте», говорит хейзлтонский адвокат Джон Роджерс, который, будучи членом спецгруппы, готовил этот нормативный акт. По его словам, данный указ строже, чем соответствующий закон штата, однако руководители на местах согласились одобрить проект, потому что «мы сделали так, что поступить иначе им было бы стыдно».

В соответствии с указом, поясняет Роджерс, владение принадлежностями для употребления наркотиков считается преступлением, преследуемым в порядке суммарного производства. Это наиболее серьезное преступление, подпадающее под законодательные полномочия местных властей. Оно влечет за собой тюремное заключение на срок до 90 дней и штраф в 300 долларов.

Окружной судья Джо Зола называет новый нормативный акт главным основанием проводимой спецгруппой профилактической кампании в части, относящейся к борьбе с наркотиками. С тех пор, как меньше года назад указ был принят городским советом Хейзлтона, Зола осудил за владение объявленными вне закона изделиями около 30 человек.

Самой большой победой, достигнутой благодаря этому указу, как считают члены специальной группы, стал вызов в суд владельца местного магазина, где на полках были выставлены принадлежности для употребления наркотиков. В ответ на выдвинутое обвинение хозяин убрал с полок эти предметы.

Бороться ежедневно

Хотя употребление героина и других наркотических веществ представляет собой самую зловещую и смертоносную форму поразившей Хейзлтон наркомании, многие считают более серьезной проблему подросткового алкоголизма.

Работать в хейзлтонской спецгруппе Шарон Риш подвигло горькое открытие: ее 17-летний сын оказался алкоголиком. Нынешняя активистка кампании по просвещению общественности говорит: «Сегодня любой 13-летний подросток точно знает, куда пойти и с кем связаться, чтобы достать пиво. Это слишком легко, а в результате мы видим, что пятнадцати- и шестнадцатилетние подростки испытывают полную, физическую алкогольную зависимость».

Весной, когда близился сезон школьных балов и выпускных вечеров, члены специальной группы привлекли многих местных торговцев пивом к участию в кампании против подросткового пьянства. 60 процентов здешних розничных продавцов пива присоединились к спецгруппе, четко указав своим покупателям на недопустимость потребления этого напитка подростками.

«Вниманию родителей выпускников» – так озаглавлена отпечатанная в типографии листовка, лежащая у кассы пивного магазина «Кистоун кейс энд кег». Эти листки спецгруппа растиражировала для покупателей пива, предупреждая их, что по закону штата Пенсильвания предоставление алкоголя несовершеннолетним считается преступлением, которое может повлечь за собой тюремное заключение на срок до пяти лет и штраф в 10 000 долларов.

Владелец «Кистоун» Эми Урбан говорит: «Против моих ожиданий эту листовку берет у нас много людей. Они не знали о существовании штрафа в 10 000 долларов. Это большие деньги».

«Мы просто хотели показать людям, что закон достаточно суров», – рассказывает Риш. «На людей это наводит некоторый страх», – продолжает мать, чей сын в 17 лет попал в центр по лечению алкоголизма.

Преданность и серьезный настрой членов специальной группы налицо. Однако трудно определить, действительно ли их усилия позволили сократить

наркоманию и алкоголизм среди жителей Хейзлтона. Представитель общенациональной организации «Коалиции местных сообществ Америки против наркотиков» считает, что «они достигли выдающихся успехов», однако председатель группы Пол Бреннер не спешит провозглашать победу. «Да, мы меняем ситуацию, – говорит он, – но выигрываем ли мы битву? Конечно же, нет».

Многие члены спецгруппы слишком хорошо знают разрушительное действие наркотиков, чтобы рассчитывать на то, что их усилия всего за полтора года приведут к резким изменениям в регионе. Фрэнк Катона работает в группе, помня о двоюродном брате и племяннике, которые умерли от передозировки героина. У него два сына-наркомана. «Такие вещи рвут сердце, – говорит он. – Я занимаюсь этим потому, что эта проблема причиняет мне боль. Она касается моей семьи, и я готов вести ежедневную борьбу».

Шарлин Портер, корреспондент Информационного агентства США

РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ ПРЕДОТВРАЩАЕТ НАРКОТИЧЕСКУЮ ЗАВИСИМОСТЬ

Гильберт Ботвин – профессор психиатрии, эксперт по вопросам здравоохранения, директор Корнеллского института профилактических исследований и автор программы предотвращения наркотической зависимости «Развитие жизненных навыков». В интервью с редактором ЮСИА Шарлин Портер доктор Ботвин, описывая сильные стороны этой программы, рассказал, почему многие традиционные подходы к предотвращению наркотической зависимости потерпели неудачу.

Вопрос: Как вы определяете понятие «жизненные навыки» и какое отношение они имеют к решению начать употреблять наркотики, которое принимает тот или иной человек?

Ответ: Прежде всего, важно иметь в виду, что период высокого риска быстрого привыкания к наркотикам приходится на начало юности. То есть речь идет о проблеме, генезис которой связан с детскими и юношескими годами. Сейчас известно, что развитию у человека склонности к употреблению наркотиков способствует не один и даже не несколько малых факторов, а сложный набор различных факторов. С одной стороны, существуют социальные влияния, внешние влияния – со стороны окружения, со стороны средств массовой информации, которые вносят свой вклад в развитие наркотической зависимости. Определенное влияние на детей также оказывают их сверстники и друзья. Кроме того, возникновению привычки к употреблению наркотиков способствует целый ряд других факторов, связанных с внутренними стимулами. Таким образом, как внешние, так и внутренние силы могут побудить человека начать употреблять наркотики.

Мы полагаем, что наиболее эффективными профилактическими программами оказываются програм-

мы обучения детей набору общих жизненных навыков, которые они смогут использовать при решении повседневных проблем в свои юные годы. Развивая у детей эти навыки, мы не только сокращаем у них стимулы к употреблению наркотиков, но и их уязвимость, их восприимчивость к внешним факторам. Помимо общих жизненных навыков мы также доносим до них информацию и прививаем им навыки, имеющие самое непосредственное отношение к проблеме наркотической зависимости. Например, мы учим их эффективно противостоять социальному давлению, сопротивляться давлению со стороны средств массовой информации и со стороны друзей: умению сказать «нет», умению выявлять и избегать опасных ситуаций, в которых, как им известно, они могут подвергнуться давлению, принуждающему к употреблению наркотиков.

Жизненные навыки, которым мы пытаемся учить детей, можно разделить на две основные категории. Первая категория объединяет навыки самоконтроля, контроля над собственными поступками, то есть навыки принятия решений, навыки снятия напряжения и дискомфорта. Ко второй категории относятся социальные навыки, то есть навыки общения, разговорные навыки, уверенность в себе и навыки, которые помогли бы молодежи встречаться с новыми людьми и приобретать новых друзей.

Большинство из нас приобретают эти навыки в зрелом возрасте. Некоторые усваивают их, наблюдая за поведением взрослых в свои детские годы, но в наши дни дети проводят все больше времени, общаясь с другими детьми. Они меньше общаются со взрослыми, поэтому возникает ситуация, напоминающая ту, когда слепой ведет слепого. Мы считаем важным систематическое обучение этим навыкам в рамках профилактической программы. С помощью такой комбинации развития общих навыков и усвоения конкретного информационного материала, связан-

ного с проблемой наркотической зависимости, мы можем сократить наркоманию на 50–60%.

Вопрос: Умение общаться, умение приобретать друзей – какое отношение эти навыки имеют к тому, захочет ли ребенок попробовать наркотики или нет?

Ответ: Люди неправильно трактуют причины наркотической зависимости. Дело не просто в решении употреблять или не употреблять наркотики. Все традиционные подходы к информированию детей о вреде курения, алкоголя и наркотиков в значительной степени потерпели неудачу. Научные исследования, которые помогли оценить такие подходы, как и подходы, основанных на запугивании и подчеркивании опасности употребления наркотиков, показывают, что они абсолютно неэффективны.

Проблема намного шире, и необходим целостный подход, который охватил бы несколько различных факторов риска. Многие жизненные навыки, которым мы обучаем детей, в действительности являются защитными механизмами. Они делают детей сильными и уменьшают действие дурных стимулов.

Употреблению наркотиков способствуют самые разные факторы. Для разных детей важнейшим оказывается тот или иной фактор. Некоторые дети употребляют наркотики, например, когда они ощущают дискомфорт в обществе. Они употребляют наркотики, так как думают, что это поможет им справиться с социальным дискомфортом. Развивая у детей умение справиться с ощущением дискомфорта, вы прививаете им адаптивные жизненные навыки, и тогда дети не будут нуждаться в наркотических стимуляторах для борьбы с отрицательными чувствами, вызванными социальным дискомфортом.

В других случаях дети начинают употреблять наркотики, чтобы получить доступ в определенный круг сверстников, быть принятыми в какую-то группу детей или чтобы понравиться другим. Развивая у них набор социальных навыков, помогающий встречаться с новыми людьми и налаживать нормальные дружеские отношения, мы уменьшаем у детей стимулы к употреблению наркотиков.

Важно, чтобы дети поняли, что большинство других детей не употребляют наркотики. Дети, судя по всему, переоценивают процент своих сверстников, а также взрослых, употребляющих наркотики. Созна-

ние, что «все делают это», оказывает давление на каждого ребенка, заставляя его соответствовать тому, что, как ему ошибочно представляется, составляет норму поведения. Информировав детей о том, что большинство детей не употребляют наркотики, показывая, что не употреблять наркотики – нормально, вы уменьшаете давление, принуждающее детей соответствовать этим внешним стандартам, которых в действительности не существует.

Так что комбинация факторов, имеющих непосредственное отношение к употреблению наркотиков и принуждению к их употреблению, а также более общих жизненных навыков, которые придают детям большее чувство самоконтроля и чувство собственного достоинства, уменьшают испытываемое ими ощущение дискомфорта в обществе, снабжают их методами решения многих проблем, с которыми им приходится сталкиваться в жизни, в общем и целом помогает им быть более счастливыми и добиваться успехов.

Вопрос: Вы сказали, что, согласно некоторым исследованиям, программы, подчеркивающие опасность наркотиков, оказались не слишком эффективными. Это происходит потому, что они не используют описанный вами всесторонний подход? Они слишком односторонни?

Ответ: Да, именно так. Я специально упомянул программы распространения информации, потому что они традиционно применяются в Америке для предотвращения наркотической зависимости.

Казалось бы, с логической точки зрения они должны быть эффективными. Ваши дети употребляют наркотики, вы повышаете уровень их информированности об опасности употребления наркотиков, и они, видимо, должны принять для себя рациональное решение не употреблять наркотики. Но дело в том, что дети формально не принимают решения употреблять наркотики. Они соскальзывают в это болото постепенно. В большинстве случаев они склоняются к употреблению наркотиков, даже не задумываясь об этом. Это не рациональный процесс, поэтому рациональный подход к данной проблеме, основанный на повышении степени информированности, не способствует ее решению.

Именно этот многосторонний аспект проблемы, который упускался из вида авторами старых профилак-

тических методик, и был включен в программу «Развитие жизненных навыков». Данная проблема действительно требует всестороннего, целостного подхода.

Вопрос: Одно из объяснений, которые мы часто слышим о том, почему тот или иной подросток пристрастился к наркотикам, состоит в том, что он «подвергся дурному влиянию». Каким образом программа «Развитие жизненных навыков» способствует предотвращению этого влияния?

Ответ: Двумя путями. Прививая детям набор общих жизненных навыков, она помогает им преуспеть в их юные годы. Дети, которые в свои юные годы испытывают трудности – в общении, в плане физического развития или в учебе, – эти дети тяготеют к группе сверстников с ненормативным поведением. Они склонны сторониться детей, которые твердо встали на путь успеха, и постепенно начинают двигаться по «иной жизненной траектории», как ее называют ученые. В некоторых случаях они тяготеют к группе сверстников с ненормативным поведением, потому что думают, что только она готова их принять. Они считают себя неудачниками. С другой стороны, они могут отвергать ценности, проповедуемые их более удачливыми сверстниками – теми, кто преуспевает в школе и в спорте, – и тяготеть к более ненормативному набору ценностей. Еще раз хочу подчеркнуть – здесь имеет место комбинация внутренних и внешних причин.

Некоторые дети отличаются склонностью к поиску новых острых ощущений в жизни. Для того, чтобы получать удовольствие от жизни, им необходима мощная стимуляция. Не все дети относятся к этой категории, но ряд детей, проявляющих интерес к наркотикам, отличает эта склонность к поиску острых ощущений. Дети, которые рискуют, совершая опасные поступки, носясь на мотоциклах и увлекаясь затяжными прыжками с парашютом, также часто употребляют наркотики.

Поэтому программа «Развитие жизненных навыков», прививая детям необходимые навыки, уменьшает вероятность их тяготения к компаниям с отклонениями от нормы.

Вопрос: А как же любители острых ощущений? Дает ли им программа «Развитие жизненных навыков» нечто такое, что могло бы обуздать их тягу к острым ощущениям?

Ответ: Она не в состоянии полностью обуздать это стремление, но в определенной степени это удастся. В рамках развития у детей навыков уменьшения чувства дискомфорта, мы обучаем их методам релаксации, помогая контролировать свои чувства в случае стресса или дискомфорта. Мы учим их, как расслабиться, успокоиться. Это полезно детям, которые не умеют сосредоточиться или склонны к поиску острых ощущений. Мы обнаружили, что обучение по программе «Развитие жизненных навыков» уменьшает желание рисковать. Обладая целым набором навыков по контролю своего собственного поведения, дети способны не только лучше управлять своими импульсивными поступками, но и становиться на путь успеха и достигать чувства возбуждения с помощью более нормальных средств, нежели наркотики.

Вопрос: Какова роль родителей в освоении ребенком этих новых навыков самоконтроля?

Ответ: Это та часть формулы решения проблемы, с которой мы только начали экспериментировать в последние два года. Мы пытаемся внушить родителям мысль о важности мониторинга поведения детей, о необходимости не оставлять их без надзора и контролировать, с кем они общаются. Родители должны проанализировать круг друзей своих детей и, если дети начинают тяготеть к обществу с отклонениями от нормы, то родители могут вмешаться. Вначале предотвратить это относительно легко. По мере подрастания детей, по мере укрепления связей детей с кругом своих сверстников с ненормативным поведением становится все труднее изменить сложившееся положение.

Родители также должны внушить своим детям мысль о том, что в семье существует антинаркотическая этика, антинаркотическая норма поведения. Они должны ясно дать им понять это. Родители должны ввести надлежащие и справедливые правила и стандарты поведения и применять разумное наказание. Что касается дисциплины, то тут наблюдается двойственность. Как можно ожидать, дети из семей, где родители позволяют им слишком многое, подвержены очень высокому риску употребления наркотиков. Но и дети из семей, где царит особенно строгая дисциплина, также подвержены высокому риску употребления наркотиков. Часто очень трудно найти золотую середину между двумя этими крайностями, но родители должны знать об опасностях,

которые таят в себе слишком большие вольности или, наоборот, слишком строгая дисциплина.

Вопрос: Так вы сторонник вмешательства с целью предотвращения наркотической зависимости?

Ответ: И да, и нет. Важно правильно оценивать ситуацию. Мы 20 лет проводим исследования, демонстрирующие, что программа «Развитие жизненных навыков» может сократить употребление наркотиков наполовину в тех школах, где преподается эта программа, по сравнению со школами, где ее нет. Мы провели десятки исследований, результаты которых были опубликованы в научных журналах и демонстрируют, что подобный подход к профилактике может значительно и резко снизить употребление наркотиков. Процент успеха нашего метода достигает 90%, но разумнее говорить о 60% успеха. Ибо когда мы говорим, что программа «Развитие жизненных навыков», предложенная той или иной конкретной группе, приводит к 60-процентному сокращению числа детей, тяготеющих к наркотикам, по-прежнему остаются неохваченными 40% детей. Даже самая эффективная профилактика не достигает многих детей. И это очень важная проблема.

Другая серьезная проблема: профилактическая программа, как бы хороша она ни была, склонна с течением времени утрачивать свою эффективность, если не проводится постоянная работа, которую мы называем «активной поддержкой». Это особенно актуально для учащихся седьмых-восьмых классов средней школы.

У меня имеются все основания верить в эффективность нашего подхода на основании данных научных исследований, которыми мы располагаем. Но обеспечивает ли он 100-процентный охват? Нет. По-прежнему остается много детей, которых мы не охватываем.

Вопрос: Можно ли охватить всех детей или вы считаете, что это невозможно?

Ответ: Это явно выходит за рамки наших нынешних возможностей. Трудно сказать, чего мы можем добиться в будущем. Я уверен, что мы сможем повысить и улучшить эффективность наших профилактических программ. По мере развития знаний и более ясного представления об основных причинах наркотической зависимости нам будет легче совершенствоваться и дорабатывать профилактические подходы.

Большинство опробованных нами подходов оказались не очень эффективными. Важно выйти за рамки общепринятой точки зрения о том, что профилактика не работает, которая, по-видимому, преобладает среди широких масс населения и в некоторой степени в стенах Конгресса. Мы должны в первую очередь распространять информацию – и это самое главное – о том, что профилактические меры могут быть эффективными. Существуют подходы, которые оказываются действенными в случае их тщательной и правильной реализации. Второй важный момент связан с тем, что за последние 20 лет мы многое узнали о действенности различных методов, но имеется огромный разрыв между тем, что известно науке, и тем, что осуществляют на практике. Поэтому необходимо успешно воплощать полученные научные знания в жизнь, доводя их до тех, кто осуществляет программы, до практиков и педагогов. Мы должны показать им, какие именно подходы оказываются эффективными.

Шарлин Портер, корреспондент Информационного агентства США

ДОКЛАДЫ И ДОКУМЕНТЫ

КАК ВЫРАСТИТЬ ДЕТЕЙ, НЕ УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИКИ: ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выдержки из публикации, распространяемой среди родителей в рамках Программы безопасных и свободных от наркотиков школ Министерства просвещения США. С момента выхода первого издания среди родителей всей страны было распространено 28 миллионов экземпляров. Это пособие можно также получить из Интернета по адресу: www.ed.gov/offices/OESE/SDFS.

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Почему ребенок употребляет наркотики

Понятно, почему некоторые родители наркоманов думают, что их ребенок стал употреблять наркотики под воздействием сверстников или торговцев наркотиками. Однако дети говорят, что стали употреблять наркотики, чтобы избавиться от скуки, почувствовать себя хорошо, забыть о своих проблемах и расслабиться, повеселиться, удовлетворить свое любопытство, рискнуть, ослабить боль, почувствовать себя взрослым, показать свою независимость, продемонстрировать принадлежность к определенной группе или выглядеть «круто».

Дети и подростки часто сами примыкают к новой компании ровесников, чтобы проводить время с вы-

бравшими аналогичный стиль жизни, а не просто поддаются под влияние новых друзей.

Родители лучше всего знают своих детей, и поэтому им легче предложить правильные альтернативы употреблению наркотиков. Спорт, клубы, уроки музыки, общественная работа и кружки не только поддерживают активность и заинтересованность детей и подростков, но и сближают их с родителями, которые могут посещать игры и выступления. Для развития позитивного чувства независимости можно поощрять работу бэбиситтером или репетитором. Любителям рисковать можно предложить заняться скалолазанием, карате или ходить в походы.

Что наше общество говорит детям о наркотиках

К сожалению, в нашей культуре процветают моды и причуды, пропагандирующие самые шокирующие ценности. В мозг современных детей проникают исключительно изощренными и неявными способами идеи о том «хорошем», что связано с алкоголем, табаком и наркотиками. Ваши дети могут видеть, как телеперсонажи живут в богатстве и роскоши на деньги от продажи наркотиков, могут наткнуться на узел Интернет, где агитируют за легализацию марихуаны, видеть своих любимых кинозвезд курящими

в недавно вышедших на экраны фильмах или слушать песни с описанием восторга от секса в состоянии наркотического опьянения.

Для борьбы с такими впечатлениями поставьте телевизор и компьютер в общей комнате, чтобы вы могли контролировать то, что смотрят ваши дети.

Посидите с ними, когда они смотрят телевизор, или когда они «бродят» по Интернету, чтобы изучить их вкусы. Все, что вызывает ваше беспокойство, можно превратить в «педагогический момент». Вы можете установить принципы, которым должны отвечать телерадиопередачи, фильмы и сайты Интернета, подходящие для вашего ребенка. Хорошо также заверить детей, что мир не так мрачен, как это может показаться судя по программам новостей, в центре внимания которых находятся язвы общества.

Познакомьтесь с любимыми радиостанциями, компакт-дисками и кассетами ваших детей. По данным недавнего исследования, большинство подростков предпочитают заниматься своими любимыми внешкольными занятиями под музыку и слушают ее в среднем от трех до четырех часов в день. Поскольку во многих песнях, которые они слышат, употребление наркотиков выглядит привлекательным и не сопряженным с последствиями, вы сможете выступить против такого впечатления, четко заявив свою позицию.

КАК ПРОСВЕЩАТЬ РЕБЕНКА О НАРКОТИКАХ

Дошкольники

Говорить о наркотиках с дошкольниками может показаться преждевременным, однако позиции и привычки, которые у них формируются в этом возрасте, оказывают важное влияние на решения, которые они будут принимать, став старше. В этом раннем возрасте они стремятся узнавать и запоминать правила и хотят услышать ваше мнение о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Хотя они уже достаточно большие для того, чтобы понимать, что курение для них плохо, они еще не готовы к восприятию сложных фактов об алкоголе, табаке и других наркотиках. Тем не менее в этом возрасте уместно приобретать практические навыки принятия решений и преодоления проблем, которые им понадобятся для того, чтобы сказать «нет» впоследствии.

Вот некоторые способы, позволяющие помочь вашим детям дошкольного возраста принимать правильные решения в отношении того, что следует и чего не следует вводить внутрь своего организма:

- Расскажите, почему детям нужна здоровая пища. Попросите ребенка назвать несколько любимых продуктов и разъясните, как эта пища способствует поддержанию здоровья и силы.
- Выделите регулярное время, когда вы можете все свое внимание уделять вашему сыну (дочери). Сядьте на пол и поиграйте с ребенком, узнайте о том, что ей нравится и не нравится, дайте ему понять, что вы любите его, скажите ей, что она слишком замечательна и неповторима для того, чтобы принимать наркотики. Тем самым вы создадите прочные отношения доверия и привязанности, которые позволят облегчить решение не употреблять наркотики в грядущие годы.
- Установите такие принципы, как необходимость играть честно, делиться игрушками и говорить правду с тем, чтобы дети знали, какого рода поведения вы от них ожидаете.
- Поощряйте вашего ребенка следовать указаниям и задавать вопросы, если он не понимает указания.
- Если у вашего ребенка что-то не получается в процессе игры, воспользуйтесь этим для развития навыков преодоления проблем. К примеру, если башня из кубиков все время падает, поработайте вместе, чтобы найти возможные решения. Превращение негативной ситуации в успешную укрепляет уверенность ребенка в собственных силах.
- По возможности разрешайте вашему ребенку выбирать, что одевать. Даже если одежда не совсем выдержана в цветовой гамме, вы развиваете способность ребенка к принятию решений.
- Укажите на ядовитые и вредные вещества, которые обычно находятся дома, такие как отбеливатель, кухонное чистящее средство и средство для полировки мебели, и прочитайте вслух предупреждающие этикетки на продуктах. Поясните детям, что не на всех «плохих» лекарствах имеются предупреждения об опасности попадания их внутрь организма человека, а потому можно есть или нюхать только пищу или прописанное лекар-

ство, которые им даете вы, бабушка (бабушка) или няня.

- Разъясните, что прописанные медикаменты – это лекарства, которые могут помочь тому, для кого они предназначены, и повредить любому другому, – особенно детям, которые должны держаться от них подальше.

Подготовительный класс – третий класс (от 5 до 8 лет)

В этом возрасте ребенок обычно демонстрирует растущий интерес к миру, находящемуся за пределами семьи и дома. Теперь настает время для того, чтобы разъяснить, что такое алкоголь, табак и наркотики, и то, что некоторые люди используют их даже несмотря на то, что они вредны, а также описать последствия их употребления. Расскажите, что любое вещество, которое человек принимает внутрь, отличное от пищи, может быть крайне вредным. Поясните, как наркотики мешают работе организма и могут привести к очень плохому самочувствию человека или даже вызвать смерть. (У большинства детей этого возраста уже есть личный жизненный опыт в связи со смертью родственника или родственника кого-либо из школы.) Разъясните понятие привыкания – что употребление наркотика может стать весьма вредной привычкой, от которой трудно избавиться. Похвалите ваших детей за хороший уход за своим телом и неупотребление того, что им может повредить.

К третьему классу дети должны понимать:

- как отличаются друг от друга продукты питания, яды, лекарства и наркотики;
- что лекарства, прописанные врачом и принимаемые под руководством ответственного взрослого, могут помогать в период болезни, но могут быть вредными при неправильном употреблении, и поэтому детям нужно держаться подальше от неизвестного вещества или емкости;
- почему взрослые могут пить алкоголь, а дети не могут, причем даже в небольших количествах, – это вредно для растущих мозга и организма детей.

С четвертого по шестой класс (от 9 до 11 лет)

Продолжайте занимать жесткую позицию в отношении наркотиков. С детьми этого возраста можно провести более сложное обсуждение того, почему людей привлекают наркотики. Вы можете воспользоваться их любопытством по поводу серьезных травмирующих событий в жизни людей (типа автомобильной аварии или развода), чтобы обсудить вопрос о том, как наркотики могут стать причиной этих событий. Кроме того, дети этого возраста любят узнавать различные факты, особенно странного рода, и они хотят знать, как работают вещи. Дети этой возрастной группы могут сильно заинтересоваться тем, как наркотики действуют на мозг или организм наркомана. Поясните, что любое вещество, принятое в излишнем количестве, – будь-то лекарство от кашля или аспирин, – может быть опасным.

В это время крайне важное значение приобретают друзья – лучший друг или группа друзей, – а также надлежащее положение в группе и восприятие себя другими как «нормального». Когда дети переходят в средние или старшие классы, они покидают свое узкое и лучше защищающее окружение и вступают в более многочисленную и более разобщенную толпу детей предпоздкового возраста. Эти более старшие дети могут познакомить вашего ребенка с алкоголем, табаком и наркотиками. Исследования показывают, что чем раньше дети начинают употреблять эти вещества, тем больше вероятность возникновения серьезных проблем. Поэтому важно, чтобы перед тем, как перейти в средние классы (6-й – 7-й), ваш ребенок приобрел прочное неприятие наркотиков.

До окончания начальной школы ваш ребенок должен знать следующее:

- непосредственное воздействие приема алкоголя, табака и наркотиков на различные части организма, включая опасность наступления комы или смертельной передозировки;
- долгосрочные последствия – как и почему может возникнуть привыкание к наркотикам и как они могут приводить к потере наркоманами контроля над своей жизнью;
- причины того, почему наркотики особенно опасны для растущего организма;

- проблемы, которые алкоголь и другие наркотики создают не только для того, кто их употребляет, но и для его семьи и мира в целом.

Отрепетируйте возможные сценарии, при которых друзья предлагают наркотики. Пусть ваши дети поучатся произносить с чувством: «Эта вещь очень вредна для тебя!» Разрешите им сослаться на вас: «Моя мама убьет меня, если я выпью пива!» «Не хочу расстраивать родителей» – вот одна из главных причин отказа от употребления марихуаны, которую приводят дети предподросткового возраста.

Ознакомьте ваших детей с тем, как ведется пропаганда наркотиков и алкоголя. Обсудите, как реклама, песенная лирика и телепередачи бомбардируют их идеями о том, что употребление алкоголя, табака и других наркотиков выглядит шикарно. Убедитесь, что дети способны отделять мифы от реалий в отношении потребления алкоголя, табака и других наркотиков и похвалите их за умение мыслить самостоятельно.

Познакомьтесь с друзьями ваших детей, узнайте, где они проводят время и чем им нравится заниматься. Подружитесь с родителями друзей ваших детей с тем, чтобы вы могли поддерживать усилия друг друга. Тем самым вы лучше узнаете повседневную жизнь вашего ребенка и будете лучше готовы выявлять проблемные области. (Ребенок, все друзья которого употребляют наркотики, скорее всего также начнет их употреблять.) Дети этого возраста высоко ценят такое внимание и участие. Две трети опрошенных четвероклассников сказали, что они хотели бы, чтобы родители больше говорили с ними о наркотиках.

С седьмого по девятый класс (от 12 до 14 лет)

В соответствии с традиционным стереотипом подростки настроены по-бунтарски, в своих действиях они руководствуются влиянием ровесников, и их влекут опасности вплоть до самоуничтожения. Хотя подростки и в самом деле часто не воспринимают речей родителей, борясь за свою независимость, они нуждаются в поддержке, участии и руководстве родителей больше, чем когда-либо.

Дети раннего подросткового возраста могут испытывать резкие и быстрые изменения в организме,

эмоциональной жизни и отношениях. Юность часто бывает временем смятения и стрессов, с переменами настроения и острым чувством незащищенности, так как подростки пытаются осознать, кто они и как вписаться в окружение, одновременно формируя свою личность. Не удивительно, что именно в это время многие молодые люди впервые пробуют алкоголь, табак и другие наркотики.

Родители могут не осознавать, что их детям-подросткам кажется, что они окружены наркотиками. Примерно девять из десяти подростков соглашаются с утверждением «в наше время кажется, что марихуана просто повсюду». Родители в два раза недооценивают степень вероятности употребления марихуаны подростками, при этом подростки употребляют наркотики во вполне безопасных, по мнению родителей, местах – в школе, у себя дома и в домах друзей.

Хотя подростки могут не показывать этого, все же родители играют существенную роль в формировании решений, принимаемых их детьми в отношении наркотиков. Воспользуйтесь тем значением, какое молодежь придает своему социальному образу и внешности, подчеркивая непосредственные и непривлекательные последствия употребления табака и марихуаны – например то, что курение приводит к появлению плохого запаха изо рта и пожелтению зубов, запаху от одежды и волос. В то же самое время необходимо обсудить и долговременные последствия наркотиков:

- неполучение важнейших социальных и эмоциональных навыков, которые обычно приобретают в юности;
- опасность заболевания раком легких и эмфиземой в результате курения;
- автотранспортные происшествия со смертельным исходом и увечьями, а также повреждение печени в результате сильного пьянства;
- привыкание, мозговая кома и смерть.

С десятого по двенадцатый класс (от 15 до 17 лет)

Подростки старшего возраста уже должны были неоднократно принимать решения о том, пробовать ли наркотики. Нынешние подростки многое знают о

наркотиках, проводя различия не только между различными наркотиками и их последствиями, но и между пробным, случайным употреблением и привыканием. Они видят, что многие их сверстники принимают наркотики, – некоторые без очевидных или немедленных последствий, тогда как у других употребление наркотиков выходит из-под контроля.

Для того, чтобы сопротивляться влиянию ровесников, подросткам нужно нечто большее, чем общая идея о неупотреблении наркотиков. В этом возрасте целесообразно рассказать подросткам о том, как употребление алкоголя, табака и прочих наркотиков во время беременности связано с врожденными дефектами у новорожденных. Подростков необходимо предупредить о потенциально вредных эффектах сочетания наркотиков. Им нужно услышать слова родителей о том, что любой человек может стать наркоманом и что даже несистематическое употребление наркотиков может привести к серьезным последствиям на всю жизнь.

Поскольку большинство учеников старших классов нацелено на будущее, они, скорее всего, прислушаются к рассуждениям о том, как наркотики способны лишить шансов на поступление в хороший колледж, прием на военную службу или наем на определенную работу.

Как правило, подростки – идеалисты и любят слушать о том, как они могут улучшить мир. Расскажите своим детям-подросткам о том, что употребление наркотиков – это не преступление без жертвы, и добейтесь понимания того влияния, которое оказывает употребление наркотиков на наше общество. Взовите к своим детям, указав на то, как отказ от наркотиков помогает сделать ваш город более безопасным и лучшим для жизни и высвобождает больше энергии

для волонтерской работы после школы, связанной с помощью в учебе и спортивных тренировках детей младшего возраста, – которой ждет от них население города.

Ваш ребенок-подросток может знать о дебатах по поводу легализации марихуаны и того, следует ли врачам прописывать ее в медицинских целях. Идея о том, что наркотик может быть определенным образом полезен для здоровья, сбивает с толку. Теперь, когда ваш ребенок стал уже достаточно взрослым, чтобы понимать сложность данного вопроса, важно обсудить это в удобный момент, – возможно, в «педагогический момент» по следам сообщения в новостях. Вы можете рассказать ребенку о том, что один из компонентов марихуаны – дельта-9-тетрагидроканнабинол (ТГК), – который имеет медицинский эффект, уже может прописываться врачами в форме пилюль, которые не содержат канцерогенных веществ, имеющихся в выкуриваемой марихуане. К числу других болеутоляющих лекарств относятся кодеин и морфин, которые были признаны безопасными для использования по назначению врача после строгих испытаний и изучения научными медицинскими организациями.

Важно, чтобы родители хвалили и поощряли подростков за все то, что они делают хорошо, и за правильные решения, которые они принимают. Когда вы испытываете гордость за сына или дочь, скажите им об этом. Знание того, что их замечают и высоко ценят окружающие взрослые, оказывает мощное стимулирующее воздействие и может укрепить их в решении не употреблять наркотики. Важную роль для вашего ребенка-подростка может также сыграть осознание необходимости служить образцом для подражания для младшего брата или сестры.

СОЗДАНИЕ КОАЛИЦИЙ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ

По материалам публикации, подготовленной Американской коалицией местных организаций по борьбе с наркотиками, базирующейся в Александрии, штат Вирджиния

ВВЕДЕНИЕ

Создать в своем населенном пункте коалицию по борьбе с проблемами, связанными со злоупотреблением наркотическими веществами, – задача не из легких. Для этого понадобятся настойчивость, умение идти на компромиссы, терпение и многолетняя преданность делу. Руководители групп должны обладать навыками посредников, продавцов и организаторов сбора средств. А по своему духу эти люди должны быть убежденными идеалистами.

ШАГ 1. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОБЛЕМУ И ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МЕСТНОЕ НАСЕЛЕНИЕ

Определите масштабы и характер проблемы, стоящей перед жителями вашего населенного пункта. Кто употребляет наркотики? Какого рода вещества в ходу? Возросло или сократилось за последнее время число злоупотреблений наркотиками? Вызвано ли это изменение какими-либо местными мероприятиями? В чем конкретно состоят ощущаемые населением негативные последствия, обусловленные употреблением наркотиков?

Пытаясь ответить на эти вопросы, используйте как можно больше источников информации. Цель вашего исследования – привлечь ресурсы и выделить проблемы, решение которых позволит удовлетворить местные потребности. Чтобы действовать эффективно, не ограничивайтесь сведениями эпизодического характера.

Иногда бывает полезно расширить кругозор участников будущей коалиции, рассматривая злоупотреб-

ление наркотиками на всем спектре – от людей, которые их не употребляют вовсе, и до тех, кто лечится от наркомании.

- Не употребляющие наркотиков. Лишь небольшая часть населения вовсе не употребляет никаких наркотических веществ, помимо медицинских целей, – по оценкам, 10 процентов или меньше.
- Потребители наркотиков. 90 процентов подростков до окончания средней школы хотя бы раз пробуют алкоголь или какое-либо иное наркотическое вещество (в данной категории засчитывается все – даже глоток шампанского дома в семейном кругу).
- Лица, злоупотребляющие наркотиками. Те, кто использует алкоголь и (или) наркотики для того, чтобы изменить свое душевное состояние, составляют в США 50 процентов всей молодежи.
- Химическая зависимость. Наркомания – это заболевание головного мозга, по определению Национального института проблем злоупотребления наркотиками. Исследования выявили также генетическую предрасположенность к наркозависимости, подобную аналогичному фактору риска по некоторым заболеваниям. Если оба родителя имеют такую зависимость, вероятность того, что ребенок унаследует эту болезнь, составляет 90 процентов.
- Лица, проходящие реабилитацию. К их числу относятся люди, твердо решившие прекратить злоупотреблять наркотическими веществами. Такие люди нуждаются в активной поддержке и поощрении.

ШАГ 2. ВЫЯВИТЕ ГЛАВНЫХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ

Коалиции должны включать в себя следующий круг людей и организаций:

- Представителей всех групп местного населения
- Разнообразные культурные и этнические группы
- Местных жителей, пользующихся влиянием
- Людей, наиболее глубоко затронутых данной проблемой
- Деловое сообщество
- Организации по оказанию услуг

ШАГ 3. ОРГАНИЗУЙТЕ СОБРАНИЕ

Назначьте собрание на вечернее время в хорошо известном местным жителям помещении – церкви, спортивном центре или школе. Пригласите побольше людей.

Обязательно соберите информацию о пришедших – их имена, адреса и номера телефонов. Подберите ведущего, который умеет поддерживать темп работы, не отвлекаться от целей встречи, действовать в качестве посредника в спорных ситуациях и уважительно относиться ко всем присутствующим.

Настройте аудиторию на то, что никакое замечание или идея не будет выглядеть глупо (если оно не содержит в себе расового фанатизма или призывов к насилию). Назначьте секретаря для записи всех упоминаемых проблем и (или) вариантов их решения.

Не теряйтесь, если придет всего несколько человек. Проанализируйте причины низкой явки и внесите к следующей встрече соответствующие коррективы.

ШАГ 4. ОБМЕНЯЙТЕСЬ МНЕНИЯМИ

На первой встрече необходимо обменяться различными точками зрения о причинах употребления наркотиков и о том, как решать эту проблему. Организатор коалиции должен поощрять каждого к участию в дискуссии с изложением своих соображений в

виде формулировок сути проблемы, чтобы в конечном итоге получить анализ ситуации в населенном пункте.

Злоупотребление наркотическими веществами затрагивает каждого человека в каждом населенном пункте, и влияние это проявляется очень по-разному. Например, есть люди, полагающие, что это исключительно вопрос преступления и наказания. На другом краю спектра – те, кто рассматривает данную проблему чисто как заболевание, связанное с наркотической зависимостью. И, разумеется, немало людей придерживается различных промежуточных взглядов. Разделяет людей то, что каждому человеку знаком лишь один «срез» опыта. Сильная сторона коалиции состоит именно в том, что в итоге многие люди с самым разным опытом могут совместно сформулировать точное и осмысленное представление о ситуации.

ШАГ 5. ОБСУДИТЕ РЕАЛЬНУЮ И ИДЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИИ

Какова реальная ситуация со злоупотреблением наркотическими веществами в вашем населенном пункте? Кто их употребляет? Где продаются и употребляются наркотики? Вы создадите общую картину на основании как объективных, так и субъективных данных. Объективные данные включают в себя статистические показатели, данные обследований и другую эпидемиологическую информацию (см. Шаг 1). Субъективные данные отражают восприятие ситуации членами коалиции и местным населением. И то, и другое имеет одинаково важное значение для понимания масштабов проблемы.

Четко изложите, как бы вы хотели изменить ситуацию в вашем населенном пункте. Недостаточно просто сказать: «Мы хотим покончить с пьянством и наркоманией в нашем городе». Это слишком широко, и такого не произойдет. Вместо этого поставьте 10 или 15 целей, которых должна добиться ваша группа. Чтобы разработать план пути, нужно сначала знать, куда вы направляетесь.

При принятии коллективных решений основывайтесь на следующих принципах: консенсус, демократическое голосование и закрепленное за организациями право вето.

ШАГ 6. РАЗРАБОТАЙТЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ВАШЕГО НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

В перспективном плане рисуется широкая панорама, характеризующая современную ситуацию и цели организации. Это не план работы. Перспективный план означает точное определение того, что вы хотите сделать. Как это сделать – решите потом. Перспективный план всегда должен быть позитивным и вдохновляющим. Это не план работы. Перспективный план означает точное определение того, что вы хотите сделать. Как это сделать – решите потом.

ШАГ 7. ОПРЕДЕЛИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

Вы привлекли участников коалиции. Каждый из них должен знать, что делать дальше, основываясь на графике достижения определенных целей. Сразу назначьте дату следующего собрания.

Следующий логический шаг называется стратегическим планированием.

- Создайте комитет по стратегическому планированию и определите задачу.
- Определите правила участия, такие как обязательства, сроки и ответственность.
- Выявите достаточные информационные ресурсы по данной проблеме и расскажите о них тем, кто занимается ее решением.
- Оцените уже имеющиеся в вашем населенном пункте ресурсы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами. Привлеките эти организации к своей работе.

Не забывайте – чтобы организовать работу среди населения и добиться перемен потребуются время, усилия и настойчивость. Но все это воздастся сторицей!

БОРЬБА С НАРКОТИКАМИ: КАК ШТАТЫ ДОБИВАЮТСЯ УСПЕХОВ

Роберт А. Бэббидж

Некоторые говорят, что полная победа в борьбе с наркотиками маловероятна, однако данные недавнего общенационального обследования свидетельствуют о том, что штаты выигрывают решающие битвы.

Обследование всех штатов и территорий, проведенное Советом администраций штатов (САШ), свидетельствует о том, что эффективные программы способствуют установлению беспрецедентного сотрудничества между сотрудниками правоохранительных органов, наносят непоправимый ущерб торговле наркотиками и позволяют создавать новые ловушки для торговцев наркотиками.

Главное состоит в том, что штаты создают работоспособные элементы всесторонней стратегии борьбы с наркотиками, включая сокращение поставок наркотиков, снижение рентабельности торговли наркотиками и содействие профилактике.

«Наша задача – ничто иное как спасение», – сказал в мае 1998 г. в своем выступлении перед Специальной группой по борьбе с наркотиками при президенте Совета администраций штатов губернатор Пуэрто-Рико Педро Роселло. В качестве президента САШ Роселло сформировал эту специальную группу из представителей разных штатов страны, и она добилась значительных успехов.

Ликвидация прибыли

В Чикаго специальные группы правоохранительных органов, имеющие дело с наркотиками, занимаются конфискацией и переводом в казну прибылей от операций с наркотиками. За 1992–1997 г. восьми группам работников федеральных органов, органов штата и местных органов удалось конфисковать 16 млн долларов, причем в одном только 1997 г. эта сумма составила порядка 3,4 млн долл. Такие группы

содействуют работе общештатной системы правоохранительных подразделений, действующих в крупных городах штата.

Чикагский проект финансируется за счет гранта из федерального Мемориального фонда Эдварда Берна. Средства этого фонда идут на борьбу с прибылями от продажи наркотиков. Многие штаты получили возможность расширить масштабы борьбы с наркотиками, благодаря грантам из Фонда Берна.

Прекращение потока наркотиков

Еще одним примером сотрудничества федеральных органов, органов штатов и местных органов служит Проект для зон высокоинтенсивной торговли наркотиками (ЗВИТН), финансируемый федеральным правительством. Как правило, федеральные средства по проекту ЗВИТН направляются на развитие сотрудничества органов власти различных уровней в борьбе с торговлей наркотиками в тех районах, где она представляет серьезную проблему. Дэвид Найт, руководитель проекта ЗВИТН на побережье Мексиканского залива с базой в Метари, шт. Луизиана, говорит, что специальная группа агентов по борьбе с наркотиками местных органов, органов штата и федеральных органов обращает особое внимание на наиболее опасных торговцев наркотиками. Федеральное финансирование позволило провести более эффективную подготовку агентов и обеспечило оплату их сверхурочной работы.

Группа по операциям на автомагистралях, образованная в рамках проекта ЗВИТН, ежегодно арестовывает несколько сотен нарушителей законов о наркотиках и перехватывает тысячи фунтов наркотиков в окрестностях г. Батон-Руж, шт. Луизиана. Майор Эд Канерт из полиции штата говорит, что это стало возможным благодаря оплате сверхурочных часов администрацией штата. «Мы занимаемся делами, с

которыми бы не справились пять или десять лет тому назад».

Позитивные результаты дают и аналогичные проекты, осуществляемые в других районах страны. Патрульно-постовая служба на автомагистралях штата Северная Дакота установила дорожные знаки «Впереди пост полиции штата» и «Впереди пост по борьбе с наркотиками», чтобы вызывать беспокойство у нарушителей и внушать спокойствие законопослушным водителям. В 1997 г. эта служба остановила 221 автомобиль, предупредила 100 водителей и арестовала по уголовным обвинениям 118 человек.

Подразделения проекта ЗВИТН в районе г. Балтимора, шт. Мэриленд, и г. Вашингтона анализируют базы данных телефонных номеров нескольких штатов с целью выявления телефонных звонков продавцов наркотиков вероятным поставщикам. Это позволило обнаружить лиц, подозреваемых в совершении преступлений, связанных с наркотиками, как в этом районе, так и в Нью-Йорке, Лос-Анджелесе и Майами и наладить более широкое сотрудничество между штатами в деле борьбы с торговлей наркотиками.

На американской территории Пуэрто-Рико полиция использует рентгеновское оборудование, специально подготовленных собак и специальных агентов, финансируемых по проекту ЗВИТН, для конфискации наркотиков, находящихся на борту пассажирских или грузовых самолетов в международном аэропорту.

Штат Вашингтон борется с обостряющейся проблемой типично американского наркотика метамfetамин. С момента начала работы в 1996 г. специальная группа патрульно-постовой службы штата почти удвоила число захватываемых в штате лабораторий по производству «мета» и арестовала много торговцев наркотиков. Капитан Дэниэл Э. Дэвис из патрульно-постовой службы штата сказал, что эти захваты стали возможными благодаря средствам из федеральных источников, однако отметил, что для расширения этой программы потребуются дополнительные средства от штата. Закон штата (законопроект палаты представителей 2628), который вступил в силу в июне 1998 г., ориентирован специально на борьбу с производством метамfetамин и считается образцом для других штатов.

Штат Висконсин, действуя через свою национальную гвардию, по требованию предоставляет другим

штатам самолет С-26 для борьбы с наркотиками. Самолет С-26 уже использовался 12 штатами для получения крайне ценных аэрофотоснимков и данных инфракрасной съемки.

В 10 других штатах национальная гвардия также выделяет специализированные самолеты. Полковник Русс Эрлер из Бюро национальной гвардии в Вашингтоне, сказал, что С-26 помогает обнаруживать плантации марихуаны как на открытом воздухе, так и в помещениях, а также лаборатории по выпуску метамfetамин. Он также обеспечивает наблюдение за другими самолетами и кораблями.

Если преступник в штате Делавэр рассчитывает получить наркотики с помощью таких частных почтовых служб, как «Федерал Экспресс» или «Ю-пи-эс», то его может ожидать сюрприз. Доставить груз может полицейский. Полиция штата Делавэр финансировала совместный проект по выявлению и перехвату поставок наркотиков. Выявленные отправления с наркотиками вновь запечатываются и доставляются полицейскими, которые действуют далее в соответствии с законом.

Профилактические работы

Штаты снижают спрос на наркотики самыми различными способами.

Штат Оклахома ограничивает злоупотребления лекарствами. Электронная система мониторинга регистрирует все имеющиеся в штате наркосодержащие медикаменты, которые по федеральному закону входят в «Список II». Как правило, к ним относятся медикаменты, вызывающие привыкание, такие как перкодан или тайлокс. Задача состоит в выявлении «ходовиков к врачам», т.е. людей, обращающихся к нескольким врачам за получением одних и тех же лекарств, обычно из категории болеутоляющих, которыми люди часто злоупотребляют. Бюро по борьбе с наркотиками штата Оклахома определяет формирующиеся тенденции злоупотреблений лекарствами. Исследование Университета штата Оклахома, проведенное в 1997 г., показало, что эта программа служит ценным средством сдерживания злоупотреблений лекарствами.

В штате Коннектикут профилактика ведется в форме просвещения населения. Специальная группа по борьбе с наркотиками полиции штата организует

работу информационного бюро, в котором работают 542 сотрудника. В прошлом году они провели более 1 000 выступлений примерно для 121 000 человек.

В некоторых штатах в центре внимания профилактической работы находится молодежь. С помощью федеральных средств в штате Айова юные правонарушители в возрасте 17–21 лет обеспечиваются интенсивным надзором, образованием, лечением от злоупотреблений алкоголем и наркотиками и обучением жизненно важным навыкам. И эта система дает результаты. По данным независимой оценки, 64 процента правонарушителей, участвовавших в программе, не совершают новых преступлений – по сравнению с 24 процентами среди тех, кто не принимал в ней участия.

В г. Филадельфии, шт. Пенсильвания, в рамках программы «Через возрастные барьеры» шестиклассников из группы высокого риска связывают с более старшими наставниками. Взрослые старшего возраста используют свои навыки и опыт для оказания поддержки уязвимой молодежи, а молодежь призывается к предоставлению услуг пожилым людям со слабым здоровьем. Директор проекта Андреа Тейло говорит: «Программа «Через возрастные барьеры» хороша во многих отношениях. Ее легко воспроизводить. Она дает детям надежду. Этого нельзя добиться чтением лекций. Детям нужен образец. Все исследования свидетельствуют о том, что детям нужно присутствие взрослого, внушающего уважение. Даже если таких людей нет в их семьях, вокруг много хороших людей».

Руководит реализацией программы «Через возрастные барьеры» Центр обучения посредством общения поколений при Университете Темпл, используя средства из различных фондов, общественные и государственные средства. Независимые оценки подтверждают заметное улучшение отношения учеников к школе, старшим и своему собственному будущему, а также повышение уровня их знаний о наркотиках и улучшение реакций на ситуации, связанные с употреблением наркотиков.

Уильям В. Хэнсон создал программу «Все звезды» для того, чтобы побудить детей задуматься о своем будущем и последствиях своих поступков. Обучение по программе ведется в рамках курса охраны здоровья, давая детям возможность обсудить идеи, мнения и цели со своими родителями. В средней

школе Лексингтон в г. Уинстон-Салеме, шт. Северная Каролина, выпускникам программы вручают серебряные кольца со звездочками, которые напоминают участникам программы об обязательствах, принятых в отношении пьянства, курения, секса, злоупотребления алкоголем и наркотиками и других вопросов.

В Крэнстоне, шт. Род-Айленд, группы молодых людей под руководством взрослых разрабатывают местные программы по профилактике злоупотребления алкоголем и наркотиками. Это дает возможность вовлечь молодежь в программы профилактики. По независимым оценкам, более 70 процентов участников из числа молодежи в следующем году принимают участие в местных профилактических программах.

Многие штаты и местные администрации приняли на вооружение модель наркосуда, которая предусматривает сочетание лечения и шкалы санкций для лиц, совершивших ненасильственные преступления в связи с наркотиками, и прочих преступников, которые соответствуют требованиям и добровольно участвуют в этой программе. Успешное завершение лечения и санкций означает смягчение наказания, снятие обвинений или уменьшение суммы штрафа.

Судья Мэри Нобл, получившая общенациональное признание за создание эффективного суда по борьбе с наркотиками в г. Лексингтоне, шт. Кентукки, говорит, что эта концепция «требует от судей большего, и усилия окупаются».

Она подчеркивает важность подотчетности. «Осужденные знают, что находятся под наблюдением. Существует связь между судьей и ответчиком. Они встречаются лицом к лицу каждую неделю. Никто и никогда не уделял им так много внимания».

Нобл настаивает на том, чтобы ответчики работали на полную ставку или учились, участвовали в работе утвержденной группы поддержки, регулярно посещали психолога, вели ежедневный дневник и жили в стабильной обстановке. «Ключевым моментом служат частые и случайные проверки на употребление наркотиков».

Стремясь к комплексным решениям и совершенным моделям с верифицируемыми результатами, штаты

постепенно искореняют злоупотребление наркотиками.

Роберт А. Бэббидж, управляющий фирмы «ИнтерСаут, Инк.», занимающейся усовершенствованием процессов управления и принятия решений. В 1988–1992 гг. Бэббидж работал выборным аудитором штата Кентукки, а в 1992–1996 г. государственным секретарем

штата. В последнее время он был научным сотрудником Совета администраций штатов, специализируясь на вопросах уголовного судопроизводства и исправительных наказаний.

Перепечатано с разрешения из «СТЕЙТ ГАВЕРНМЕНТ НЬЮС», декабрь 1998 г. Авторские права 1998 г. принадлежат Совету администраций штатов

ПРИЛОЖЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЯ

КНИГИ И ДОКУМЕНТЫ

Botvin, Gilbert J.

LIFE SKILLS TRAINING: PROMOTING HEALTH AND PERSONAL DEVELOPMENT

Princeton Health Press, 1998. 3 volumes and 3 sound cassettes.

Callison, William; Colocino, Nancy R.; Vasquez, Diva A.

SUBSTANCE ABUSE PREVENTION HANDBOOK

Technomic Publishing, 1995. 382 p.

Caulkins, Jonathan P.; and others

PREVENTING DRUG USE AMONG YOUTH THROUGH COMMUNITY OUTREACH: THE MILITARY'S PILOT PROGRAM

Rand Corporation, 1994. 155 p.

COALITION BUILDING 101: GETTING STARTED

Community Anti-Drug Coalitions of America, 1997. 8 p.

Coombs, Robert H.; Ziedonis, Douglas, editors

HANDBOOK ON DRUG ABUSE PREVENTION: A COMPREHENSIVE STRATEGY TO PREVENT THE ABUSE OF ALCOHOL AND OTHER DRUGS

Allyn and Bacon, 1995. 608 p.

Davis, Robert C.; Lurigio, Arthur J.; Rosenbaum, Dennis P., editors

DRUGS AND THE COMMUNITY: INVOLVING COMMUNITY RESIDENTS IN COMBATTING THE SALE OF ILLEGAL DRUGS

Charles C. Thomas Publisher, 1993. 328 p.

Gruenewald, Paul J.; and others

MEASURING COMMUNITY INDICATORS: A SYSTEMS APPROACH TO DRUG AND ALCOHOL PROBLEMS

Sage Publications, 1996. 112 p.

Levant, Glenn A.

KEEPING KIDS DRUG FREE: D.A.R.E. OFFICIAL PARENT'S GUIDE

Advanced Marketing Services, 1998. 276 p.

Merenda, Daniel W.; Tangeman, Linda B.; Robinson, Virginia

A PRACTICAL GUIDE TO CREATING AND MANAGING COMMUNITY COALITIONS FOR DRUG ABUSE PREVENTION

National Association of Partners in Education, 1997. 75 p.

SECURING THE FUTURE FOR SAFER YOUTH AND COMMUNITIES

National Crime Prevention Council, 1998. 20 p.

(available on the Internet at <http://ncpc.org/2secfut.htm>)

U.S. Department of Education. Office of Elementary and Secondary Education. Safe and Drug Free Schools Program

GROWING UP DRUG-FREE: A PARENT'S GUIDE TO PREVENTION

Office of Elementary and Secondary Education, 1998. 52 p.

(available on the Internet http://www.ed.gov/offices/OESE/SDFS/parents_guide)

U.S. Department of Health and Human Services. National Institutes of Health. National Institute on Drug Abuse

PREVENTING DRUG USE AMONG CHILDREN AND ADOLESCENTS: A RESEARCH-BASED GUIDE

National Institute on Drug Abuse, 1997. 38 p.

(available on the Internet at <http://www.nida.nih.gov/Prevention/Prevopen.html>)

U.S. Department of Health and Human Services. National Institutes of Health. National Institute on Drug Abuse. Division of Epidemiology and Prevention Research

ASSESSING DRUG ABUSE WITHIN AND ACROSS COMMUNITIES: COMMUNITY EPIDEMIOLOGY SURVEILLANCE NETWORKS ON DRUG ABUSE

National Institute on Drug Abuse, 1998. 130 p.

(available on the Internet at <http://www.nida.nih.gov/DEPR/Assessing/Guideindex.html>)

U.S. Department of Health and Human Services. National Institutes of Health. National Institute on Drug Abuse. Office of Science Policy and Communications. Public Information Branch

COMMUNITY READINESS FOR DRUG ABUSE PREVENTION: ISSUES, TIPS, AND TOOLS

National Institute on Drug Abuse, 1997. 176 p.

U.S. Department of Health and Human Services. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Center for Substance Abuse Prevention

CHANGING LIVES: PROGRAMS THAT MAKE A DIFFERENCE FOR YOUTH AT HIGH RISK

Center for Substance Abuse Prevention, 1995. 54 p.

U.S. Department of Health and Human Services. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Center for Substance Abuse Prevention

EFFECTIVE COMMUNITY MOBILIZATION: LESSONS FROM EXPERIENCE; A CENTER FOR SUBSTANCE ABUSE PREVENTION IMPLEMENTATION GUIDE

Center for Substance Abuse Prevention, 1997. 62 p.

U.S. Department of Health and Human Services. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Center for Substance Abuse Prevention

KEEPING YOUTH DRUG-FREE: A GUIDE FOR PARENTS, GRANDPARENTS, ELDERS, MENTORS, AND OTHER CAREGIVERS

Center for Substance Abuse Prevention, 1998. 22 p.

(available on the Internet at <http://www.health.org/reality/ParentsGuide/index.htm>)

U.S. Department of Health and Human Services. Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Center for Substance Abuse Prevention

REALITY CHECK: COMMUNITY KIT

Center for Substance Abuse Prevention, 1998. 40 p.

(available on the Internet at <http://www.health.org/reality/CommunityKit/kitnoframe.htm>)

U.S. Executive Office of the President. Office of National Drug Control Policy

REDUCING DRUG ABUSE IN AMERICA: AN OVERVIEW OF DEMAND REDUCTION INITIATIVES

Office of National Drug Control Policy, 1999. 48 p.

(available on the Internet at <http://www.whitehousedrugpolicy.gov/drugabuse/toc.html>)

Wilson, Richard W.; Kolander, Cheryl A.

DRUG ABUSE PREVENTION: A SCHOOL AND COMMUNITY PARTNERSHIP

Jones and Bartlett Publishers, 1997. 356 p.

СТАТЪИ

Babbage, Richard J.

WAYS TO FIGHT DRUGS

State Government News, Vol. 1, No. 10, December 1998, pp. 24–27

Buchanan, David R.; Wallack, Lawrence

THIS IS THE PARTNERSHIP FOR A DRUG-FREE AMERICA: ANY QUESTIONS?

Journal of Drug Issues, Vol. 28, No. 2, Spring 1998, pp. 329–356

Catalano, Richard F.; and others

AN EXPERIMENTAL INTERVENTION WITH FAMILIES OF SUBSTANCE ABUSERS: ONE-YEAR FOLLOW-UP OF THE FOCUS ON FAMILIES PROJECT

Addiction, Vol. 94, No. 2, February 1999, pp. 241–254

Guilmet, George M.; Whited, David L.; Pijanowski, Cheryl
THE SAFE FUTURES INITIATIVE AT CHIEF LESCHI SCHOOLS: A SCHOOL-BASED TRIBAL RESPONSE TO ALCOHOL-DRUG ABUSE, VIOLENCE-GANG VIOLENCE, AND CRIME ON AN URBAN RESERVATION
American Indian Culture and Research Journal, Vol. 22, No. 4, 1998, pp. 407+

Hora, Peggy Fulton; Schma, William G.; Rosenthal, John T. A.
THERAPEUTIC JURISPRUDENCE AND THE DRUG TREATMENT COURT MOVEMENT: REVOLUTIONIZING THE CRIMINAL JUSTICE SYSTEM'S RESPONSE TO DRUG ABUSE AND CRIME IN AMERICA
The Notre Dame Law Review, Vol. 74, No. 2, 1999, pp. 439-537

Johnson, Knowlton; Bryant, Denise D.; Berbaum, Michael
PREVENTING AND REDUCING ALCOHOL AND OTHER DRUG USE AMONG HIGH-RISK YOUTHS BY INCREASING FAMILY RESILIENCE
Social Work, Vol. 43, No. 4, July 1998, pp. 297-308

King, Wanda
THE TULARE COUNTY JUVENILE DRUG COURT
Family Futures, Vol. 2, No. 3, 1998, pp. 44+

Miller-Heyl, Jan; MacPhee, David; Fritz, Janet J.
DARE TO BE YOU: A FAMILY-SUPPORT, EARLY PREVENTION PROGRAM
The Journal of Primary Prevention, Vol. 18, No. 3, Spring 1998, pp. 257-285

Pilgrim, Colleen; and others
IMPLEMENTATION AND IMPACT OF A FAMILY-BASED SUBSTANCE ABUSE PREVENTION PROGRAM IN RURAL COMMUNITIES
The Journal of Primary Prevention, Vol. 18, No. 3, Spring 1998, pp. 341-361

Rauch, Heidi; Perez, Maria Eugenia
A COASTAL COALITION AGAINST DRUGS
Americas, Vol. 50, No. 6, November/December 1998, pp. 52-54

Sroka, Stephen R.
SEX, DRUGS AND DENIAL: VIOLENCE AND RISKY BEHAVIOR SOUND A WAKE-UP CALL FOR SCHOOLS
The American School Board Journal, Vol. 185, No. 7, July 1998, pp. 41, 47

Sterk, Claire E.
BUILDING BRIDGES: COMMUNITY INVOLVEMENT IN DRUG AND HIV RESEARCH AMONG MINORITY POPULATIONS
Drugs and Society, Vol. 14, No. 1/2, 1999, pp. 107-121

St. Pierre, Tena L.; and others
INVOLVING PARENTS OF HIGH-RISK YOUTH IN DRUG PREVENTION: A THREE-YEAR LONGITUDINAL STUDY IN BOYS AND GIRLS CLUBS
The Journal of Early Adolescence, Vol. 17, No. 1, 1997, pp. 21-50

Whiteside-Mansell, Leanne; and others
THE DEVELOPMENT AND EVALUATION OF AN ALCOHOL AND DRUG PREVENTION AND TREATMENT PROGRAM FOR WOMEN AND CHILDREN: THE AR-CARES PROGRAM
Journal of Substance Abuse Treatment, Vol. 16, No. 3, 1999, pp. 265-275

Winters, Ken C.
KIDS AND DRUGS
Corrections Today, Vol. 60, No. 6, 1998, pp. 118-121, 163, 168

ИЗБРАННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление национальной политики контроля за наркотиками (УНПКН)

<http://www.whitehousedrugpolicy.gov/>

Управление национальной политики контроля за наркотиками организовано в структуре администрации Президента. Управление координирует усилия, предпринимаемые на федеральном уровне, в штатах и на местах для борьбы с употреблением наркотиков, и разрабатывает национальные стратегии по эффективному осуществлению мероприятий против наркомании. На сайте представлена информация о профилактических и учебных программах и материалах.

Управление лечению наркомании и психологической помощи

<http://www.samhsa.gov/>

УЛНПП – ведущий орган федерального правительства по улучшению качества и доступности профилактики злоупотребления наркотическими веществами, лечению зависимости и психологической медицинской помощи. Находится в подчинении Министерства здравоохранения и социальных служб США.

Центр профилактики наркомании (ЦПН)

<http://www.samsha.gov/csap/>

ЦПН – подразделение УЛНПП. Поддерживает и поощряет системы комплексной профилактики и участие населения в решении проблемы.

Национальный информационный центр по проблемам алкоголизма и наркомании (НИЦАН)

<http://www.health.org/>

НИЦАН – информационная служба Центра по профилактике наркомании Министерства здравоохранения и социальных служб США. Располагает круп-

нейшими в мире запасами текущей информации и материалов о злоупотреблении наркотическими веществами. Сайт включает в себя материалы на испанском языке.

Национальный институт проблем злоупотребления наркотиками (НИЗН)

<http://www.nida.nih.gov/>

НИЗН – входит в систему Национальных институтов здоровья при Министерстве здравоохранения и социальных служб США. Будучи головной организацией в стране, проводит и поддерживает исследовательскую работу и распространяет информацию о профилактике и лечении наркомании.

Информационное агентство США. Злоупотребление наркотиками и токсичными веществами.

<http://www.usia.gov/topical/global/drugs/subab.htm>

Основное внимание на сайте уделено политике правительства США, а также местным коалициям и организациям, занимающимся лечебно-профилактическими мероприятиями.

МЕСТНЫЕ КОАЛИЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Американский совет по просвещению против наркотиков (АСПН)

<http://www.acde.org/>

АСПН разрабатывает программы и материалы.

Через возрастные барьеры

<http://www.temple.edu/CIL>

В рамках этой программы по профилактике наркомании за учащимися средней школы закрепляются более взрослые наставники.

Американские коалиции по борьбе с наркотиками на местах (АКБНМ)

<http://www.cadca.org/>

АКБНМ сотрудничает с местными коалициями для реализации своей цели – освободить населенные пункты от наркотиков.

Создание прочных семейных связей

<http://www.copes.org>

В рамках этой программы преподаются навыки развития личности и укрепления семьи, повышающие сопротивляемость детей наркомании и алкоголизму.

Объединяйтесь онлайн

<http://www.jointogether.org/>

Организация поддерживает местные усилия по борьбе с наркоманией.

Национальный центр по проблемам наркозависимости и злоупотребления наркотическими веществами при Колумбийском университете (НЗНВ)

<http://www.casacolumbia.org/>

Центр занимается исследованиями наркотической зависимости и наркомании. Он изучает проблемы лечения наркомании, а также собирает информацию о лечебно-профилактических мероприятиях.

Национальный центр по профилактике преступности (НЦПП)

<http://www.ncpc.org/>

НЦПП представляет на этом сайте полезную информацию о профилактике преступности и работе на местах, частично на испанском языке.

Партнерство за свободную от наркотиков Америку

<http://www.drugfreeamerica.org/>

Партнерство за свободную от наркотиков Америку – некоммерческая коалиция специалистов индустрии связи. Их миссия – сократить потребление наркотиков путем изменения отношения общественности к этому явлению.

ПРАЙД (Борьба с наркотиками: Институт просвещения для родителей)

<http://www.prideusa.org>

Главная цель ПРАЙД – просвещать население о связанном с наркотиками насилии и поощрять жизнь без наркотиков.

Глобальные проблемы

Июль 1999 г., том 4, номер 2

БОРЬБА С НАРКОТИКАМИ: **Местные инициативы**

